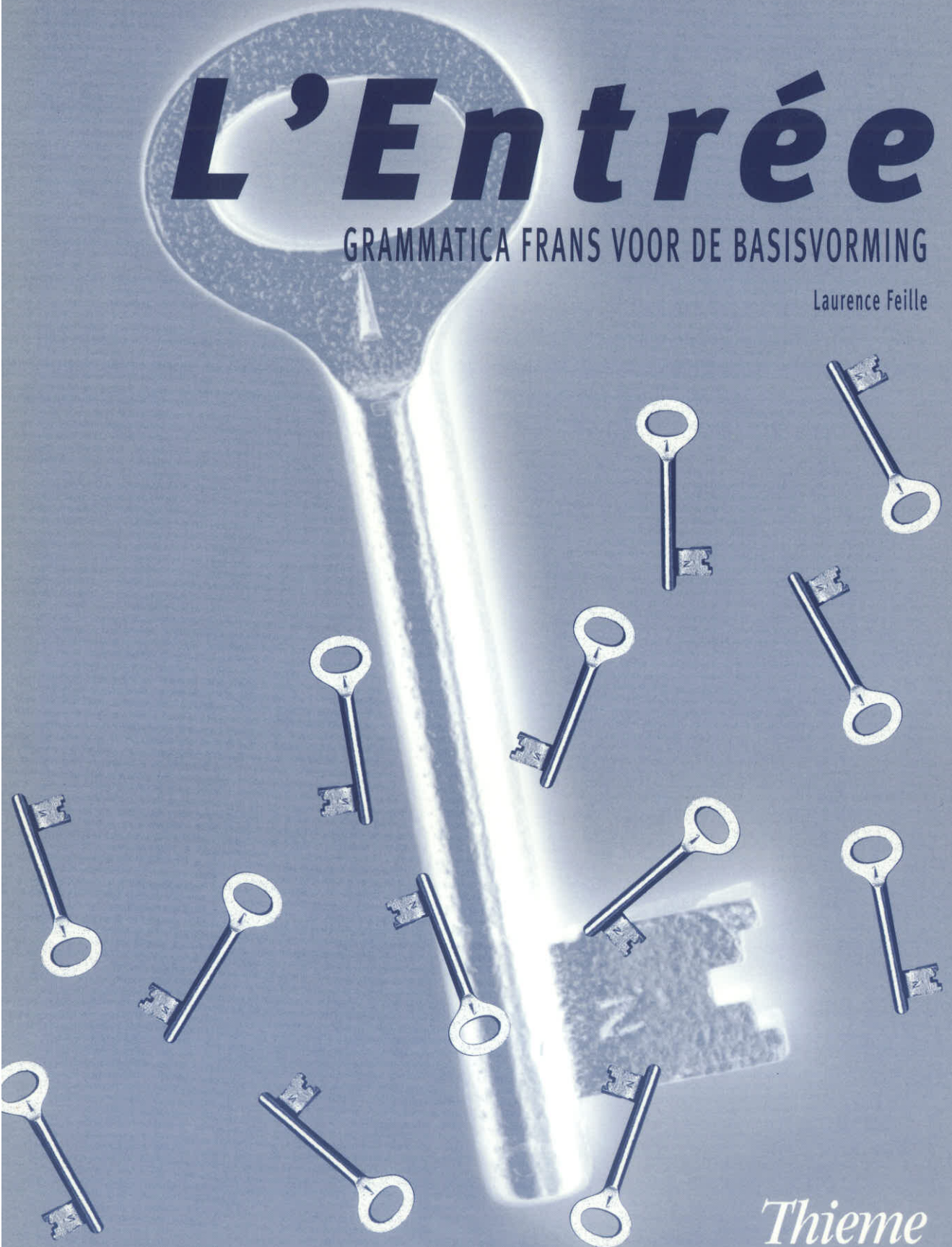


Oefenboek

L'Entrée

GRAMMATICA FRANS VOOR DE BASISVORMING

Laurence Feille



Thieme



Voorwoord

L'Entrée - oefenboek is het werkboek bij *L'Entrée - theorieboek*.

In het theorieboek vind je de grammaticale onderwerpen overzichtelijk bij elkaar. In ieder hoofdstuk behandelen we één grammaticaal onderwerp. De hoofdstukken zijn onderverdeeld in paragrafen: de eerste paragraaf is het makkelijkst, bij de tweede wordt het iets moeilijker enzovoort.

Als je de uitleg in het theorieboek begrepen hebt, kun je in dit oefenboek zelfstandig aan het werk. De indeling in hoofdstukken en paragrafen van het oefenboek komt overeen met die in het theorieboek. Er wordt vanuit het oefenboek ook steeds verwezen naar het theorieboek. Dat maakt het extra makkelijk om nog eens even iets na te kijken!

Door te oefenen met *L'Entrée - oefenboek*, wordt je kennis van de Franse grammatica vergroot.

Daardoor gaat het lezen, luisteren, spreken en schrijven steeds een beetje beter!

We hopen dat je met plezier in dit boek zult werken!

De auteur



1	Lidwoord
1.1	Un, une, des
1.2	Le, la, l', les
1.3	A la, au, aux
1.4	Namen van landen en werelddelen
1.5	Delend lidwoord
2	Het meervoud van het zelfstandig naamwoord
3	Bijvoeglijk naamwoord
3.1	De plaats
3.2	De vorm
4	Trappen van vergelijking
4.1	Vergrotende trap bij het bijvoeglijk naamwoord
4.2	Overtreffende trap bij het bijvoeglijk naamwoord
5	Persoonlijk voornaamwoord
5.1	Persoonlijk voornaamwoord als onderwerp
5.2	<i>Il, ils, elle</i> en <i>elles</i> voor personen en dingen
5.3	Persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp
5.4	Persoonlijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp
5.5	Persoonlijk voornaamwoord losstaand, na voorzetsels en na <i>c'est</i>
5.6	En, y
6	Bezittelijk voornaamwoord
7	Aanwijzend voornaamwoord
8	Betrekkelijk voornaamwoord
9	Vragend voornaamwoord
10	Tout: alle vormen
11	Rangtelwoorden
12	Vragende zinnen maken
13	Ontkenning
14	Tegenwoordige tijd
14.1	Regelmatige werkwoorden op <i>er</i>
14.2	Regelmatige werkwoorden op <i>re</i>
14.3	Regelmatige werkwoorden op <i>ir</i>
14.4	Onregelmatige werkwoorden
14.5	Wederkerende werkwoorden

15**Voltooid tijd**

- 15.1 Regelmatige werkwoorden op *er*
- 15.2 Regelmatige werkwoorden op *re*
- 15.3 Regelmatige werkwoorden op *ir*
- 15.4 Onregelmatige werkwoorden
- 15.5 Wederkerende werkwoorden

16**Verleden tijd**

- 16.1 Regelmatige werkwoorden op *er*
- 16.2 Regelmatige werkwoorden op *re*
- 16.3 Regelmatige werkwoorden op *ir*
- 16.4 Onregelmatige werkwoorden
- 16.5 Wederkerende werkwoorden

17**Toekomende tijd**

- 17.1 Regelmatige werkwoorden op *er*
- 17.2 Regelmatige werkwoorden op *re*
- 17.3 Regelmatige werkwoorden op *ir*
- 17.4 Onregelmatige werkwoorden
- 17.5 Wederkerende werkwoorden

18**Gebiedende wijs**



1 Lidwoord (theorieboek: hoofdstuk 1 – blz. 6)

1.1 Un, une, des

Faire la course

Vul in. Je kunt kiezen uit: un, une en des.

- 1 Eric a _____ frère qui s'appelle Paul.
 - 2 Il a aussi _____ soeur, Véronique.
 - 3 Paul a _____ scooter.
 - 4 Véronique a _____ mobylette.
 - 5 Eric a _____ vélo.
 - 6 Il a aussi _____ patins à roulettes.
- Tous les trois, ils adorent faire la course.

patins à roulettes *rolschaatsen*

Les animaux de Malika

Vul in. Je kunt kiezen uit: un, une en des.

- 1 Elle a _____ chien, Médor, et _____ chat, Mistigris.
 - 2 Malika a _____ chatte qui s'appelle Minette.
 - 3 Elle a _____ oiseaux et _____ poisson rouge.
 - 4 Son petit frère aussi aime les animaux. Il a _____ lapin et _____ souris blanche.
- Et toi, tu as des animaux?

lapin *konijn*
souris blanche *witte muis*

A la terrasse d'un café

Vul in. Je kunt kiezen uit: un, une en des.

Le serveur: Bonjour, qu'est-ce que vous voulez boire?

- 1 Le père: Je voudrais _____ café, s'il vous plaît.
- 2 La mère: Et moi, _____ jus d'orange.
- 3 Emilie: Je voudrais _____ coca.
- 4 Pierre: Et moi, _____ verre de lait, s'il vous plaît.



Le serveur: Bien. Et qu'est-ce que vous voulez manger?

5 Emilie: Je voudrais _____ frites et _____ salade.

6 Pierre: Et moi, _____ pizza, s'il vous plaît.

7 La mère: J'aimerais _____ omelette, s'il vous plaît.

8 Le père: Et moi, _____ sandwich au jambon, s'il vous plaît.

Le serveur: Très bien, c'est noté.

1.2 Le, la, l', les

Disco

Vul in. Je kunt kiezen uit: le, la, l' en les.

1 Tu aimes _____ musique classique?

2 Non, j'aime _____ rap et _____ techno.

3 Tu aimes _____ disques d'MC Solaar?

4 Oui, beaucoup. Tu connais _____ discothèque 'Rythmes'?

5 Je connais _____ nom de cette discothèque.

6 Christine m'a dit que _____ serveurs sont super mignons.

7 Et que _____ ambiance est géniale.

Alors, on y va!

ambiance *sfeer*

On dit que ...

Vul in. Je kunt kiezen uit: le, la, l' en les.

1 _____ français est une langue difficile.

2 _____ grammaire est compliquée.

3 _____ prononciation n'est pas simple.

4 _____ mélodie est jolie.

5 _____ Français parlent vite.

6 _____ anglais est une langue facile.

7 _____ allemand n'est pas difficile.

Et toi, qu'est-ce que tu en penses?

1.3 A la, au, aux

Les vacances

Vul in. Je kunt kiezen uit: **à la, au en aux.**

Tu pars en vacances?

- 1 Oui, en général, je passe mes vacances avec mes parents _____ bord de la mer.

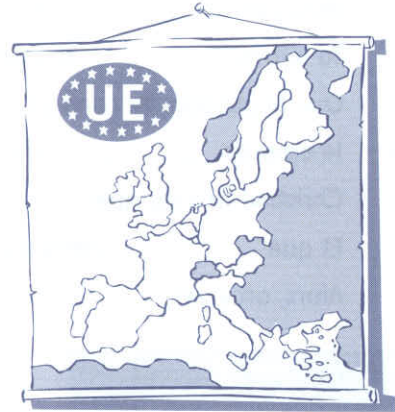
Qu'est-ce que vous faites?

- 2 Le matin, nous allons _____ marché.
 3 Puis, nous allons _____ plage.
 4 L'après-midi, nous jouons _____ volley.
 5 Vers 17 heures, nous buvons un verre _____ terrasse d'un café.

Et le soir?

- 6 Souvent, nous jouons _____ cartes.
 7 Parfois, nous allons _____ cinéma.

boire un verre *iets drinken*



1.4 Namen van landen en werelddelen

L'Union européenne

Vul in. Je kunt kiezen uit: **le, la en l'.**

Le prof: Qui peut citer cinq pays membres de l'Union européenne?

- 1 Saïd: Moi! _____ Hollande, _____ Belgique, _____ Allemagne,
 _____ France et _____ Angleterre.

Le prof: Et toi Michel, tu as levé le doigt.

- 2 Michel: Euh ... _____ Italie, _____ Irlande, _____ Portugal.

Le prof: J'ai dit cinq!

- 3 Michel: Euh ... _____ Luxembourg et _____ Grèce.

- 4 Le prof: Bien, vous avez oublié _____ Danemark, _____ Espagne,
 _____ Suède, _____ Autriche et _____ Finlande.

lever le doigt *je vinger opsteken*

Voyages

Vul in. Je kunt kiezen uit: **en**, **au** en **aux**.

Dominique: Où est-ce que vous partez en vacances cette année?

1 Victor: Moi, je vais _____ Italie chez mes grands-parents.

2 Mon frère va _____ Pays-Bas.

3 Ma soeur part _____ Etats-Unis.

4 Et mes parents partent _____ Allemagne.

Et toi, tu pars avec tes parents?

5 Dominique: Non, mes parents partent _____ Luxembourg.

6 Et moi, je vais en camp d'ados _____ Espagne.

Victor: Et ta soeur, où est-ce qu'elle va?

7 Dominique: Cette année, elle reste _____ France.

camp d'ados vakantiecamp voor tieners

1.5 Delend lidwoord

Les loisirs

Vul in. Je kunt kiezen uit: **de**, **de la** en **du**.

1 Khaled: Tu fais _____ sport?

2 Antoine: Oui, le mercredi après-midi, je fais _____ foot.

3 Le samedi, je fais _____ tennis.

4 Et le dimanche matin, je fais _____ natation.

5 Et toi tu fais _____ sport?

6 Khaled: Non, je ne fais pas _____ sport.

7 Mais je fais _____ musique.

8 Je joue _____ guitare.

9 Et je fais aussi _____ théâtre.

Les repas

Vul in. Je kunt kiezen uit: **de la**, **du** en **des**.

1 Au petit déjeuner, Sébastien boit _____ jus d'orange et _____ lait chaud.

2 Il mange _____ tartines à la confiture et parfois _____ céréales.

- 3 A midi, il mange à la cantine. Souvent, il y a _____ salade, _____ frites ou bien _____ purée, et comme dessert _____ yaourts.
- 4 Le soir, il dîne à la maison. Il mange _____ soupe, _____ viande avec _____ légumes, _____ fromage et _____ flan au chocolat.

céréales muesli, cornflakes

2 Het meervoud van het zelfstandig naamwoord (theorieboek: hoofdstuk 2 – blz. 14)

Etre belle!

Zet het woord dat tussen haakjes staat, in het meervoud.

- 1 Mathilde: C'est l'été et j'ai envie d'être belle. Aujourd'hui, j'ai acheté des _____ (produit) de beauté.
- 2 Juliette: Fais voir! Un shampooing pour les _____ (cheveu) blonds.
- 3 Une crème pour les _____ (peau) bronzées.
- 4 Un rouge à _____ (lèvre).
- 5 Une crème pour avoir les _____ (main) douces.
- 6 Deux _____ (mascara) waterproof.
- 7 Trois _____ (crayon) pour les yeux.
- 8 Et deux _____ (parfum). Génial!

avoir envie zin hebben



Habitudes

Zet het woord dat tussen haakjes staat, in het meervoud.

- 1 Malika aime les _____ (animal).
- 2 Elle adore les _____ (cheval).
- 3 Pierre lit des _____ (magazine).
- 4 Son père lit des _____ (journal).
- 5 Mohamed regarde les _____ (actualité).
- 6 Saïd préfère les _____ (jeu) télévisés.
- 7 Fabrice écoute ses _____ (disque) préférés.
- 8 Marie regarde des _____ (cassette) vidéo.



3 Bijvoeglijk naamwoord (theorieboek: hoofdstuk 3 – blz. 15)

3.1 De plaats

Un super cadeau!

Zet de woorden die tussen haakjes staan, op de juiste plaats.

- 1 Sandrine sait que je suis une _____ (fille / coquette).
- 2 Pour mon anniversaire, elle m'a offert un _____
_____ (cadeau / beau).
- 3 C'est une _____ (trousse / jolie) à
maquillage.
- 4 Dans cette _____ (trousse / originale), il y a:
 - un _____ (rouge à lèvres / petit),
 - une _____ (brosse à cheveux / verte),
 - un _____ (miroir / beau),
 - des _____ (élastiques / bleus).

la trousse à maquillage de make-upstas
la brosse à cheveux de haarborstel

Ma copine

Zet de woorden die tussen haakjes staan, op de juiste plaats.

- 1 Cet été, j'ai connu une _____ (fille / jolie).
- 2 Elle est devenue ma _____ (amie / petite).
- 3 Elle a les _____ (cheveux / bruns).
- 4 Et les _____ (yeux / bleus).
- 5 Elle a un _____ (visage / petit).
- 6 Et de _____ (yeux / grands).
- 7 Elle porte toujours de _____ (robes /
belles).
- 8 Elle a un _____ (sourire / extraordinaire).
- 9 C'est vraiment une _____ (fille / géniale).

extraordinaire prachtig

3.2 De vorm

Groupe de musique

Kies de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Tu connais ce *nouveau / nouvel / nouvelle / nouveaux / nouvelles* groupe de musique?
- 2 Il est très *bon / bonne / bons / bonnes*.
- 3 La musique est *beau / belle / beaux / belles*.
- 4 Le rythme est *fou / folle / fous / folles*.
- 5 Les chanteurs sont *mignon / mignonne / mignons / mignonnes*.
- 6 Les danseuses sont *beau / belle / beaux / belles*.
- 7 Le guitariste est *gentil / gentille / gentils / gentilles*.

Secrets de beauté de Michèle Claudel, mannequin

Kies de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Je suis *heureux / heureuse / heureuses* depuis que j'ai acheté cette *nouveau / nouvel / nouvelle / nouveaux / nouvelles* crème.
- 2 Je n'ai plus la peau *blanc / blanche / blancs / blanches* mais *bronzé / bronzée / bronzés / bronzées*.
- 3 Ma peau n'est plus *sec / sèche / secs / sèches*.
- 4 Elle n'est pas *gras / grasse / grasses*.
- 5 Elle est très *naturel / naturelle / naturels / naturelles*.
- 6 Et en plus, elle est *doux / douce / douces*.
- 7 Toutes mes amies disent que je suis *beau / belle / beaux / belles*.



4 Trappen van vergelijking (theorieboek: hoofdstuk 4 – blz. 19)

4.1 Vergrotende trap bij het bijvoeglijk naamwoord

Présentations

Pierre is je penvriend. In deze brief stelt hij zijn familie voor.
Vertaal de woorden die tussen haakjes staan, in het Frans.

- 1 Mon père est _____ (ouder dan) moi.
- 2 Mon frère Eric est _____ (kleiner dan) moi.
- 3 Au foot, il est _____ (net zo goed als) moi mais au judo, je suis _____ (sterker dan) lui.

- 4 Ma soeur est _____ (groter dan) Eric mais elle est _____ (kleiner dan) moi.
- 5 Au ping-pong, elle est _____ (sterker dan) nous mais au foot, nous sommes _____ (beter dan) elle.

oud	vieux
sterk	fort

Reliez

Zoek de goede combinatie.

La voiture	est plus rapide que	les cassettes.
La France	sont plus grandes que	les écoliers.
Les étudiants	est plus grande que	les Françaises.
Les vélos	sont moins chers que	les Pays-Bas.
Les cd	sont plus grands que	les mobylettes.
Les Hollandaises	est moins rapide que	la voiture.
Le train	sont plus chers que	le train.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

4.2 Overtreffende trap bij het bijvoeglijk naamwoord

Mes héros de B.D.

Zet het woord dat tussen haakjes staat, in de overtreffende trap.

Voorbeeld: Obélix est le plus têtu (*têtu*).

- 1 Obélix est _____ (*gros*).
- 2 Astérix est _____ (*intelligent*).
- 3 Panoramix est _____ (*sage*).
- 4 Idéfix est _____ (*gentil*).
- 5 Les Gaulois sont _____ (*fort*).

- 6 Les Romains sont _____ (*faible*).
7 Astérix est aussi _____ (*courageux*).

une B.D. (une bande dessinée) een stripboek

Amoureux

*Je penvriend is verliefd. Hij schrijft je een brief over zijn vriendin.
Zet de woorden die tussen haakjes staan, in de overtreffende trap.
Let op! Sommige bijvoeglijke naamwoorden zijn onregelmatig.*

Salut,

Tu sais pas ce qui m'arrive! Je suis tombé amoureux d'une fille exceptionnelle.
Elle s'appelle Céline.

- 1 C'est _____ (*belle fille*) du collège.
2 Elle est _____ (*grande*) de sa classe.
3 Elle a _____ (*beaux yeux*) que j'aie jamais vus.
4 Elle n'est pas seulement _____ (*jolie*) de l'école,
elle est aussi _____ (*intelligente*).
5 Elle est _____ (*bonne*) de sa classe.
6 Et en plus, elle est _____ (*gentille*).
Elle me rend fou!

Pierre

5 Personnelijk voornaamwoord (theorieboek: hoofdstukken 5 en 8 - blz. 23 en 30)

5.1 Personnelijk voornaamwoord als onderwerp

Loisirs

Vertaal het woord dat tussen haakjes staat, in het Frans.

- 1 _____ (*Ik*) regarde la télé.
2 _____ (*Wij*) regardons un film.
3 _____ (*Jullie*) regardez un match de foot.
4 _____ (*Jij*) parles français.
5 Jean et Paul parlent anglais. _____ (*Zij*) parlent anglais.
6 Monique et Sophie parlent espagnol. _____ (*Zij*) parlent espagnol.

- 7 Eric et Monique aiment les animaux. _____ (Zij) aiment les animaux.
- 8 Marie aime le chocolat. _____ (Zij) aime le chocolat.
- 9 Francis aime les bonbons. _____ (Hij) aime les bonbons.

Préparation de la fête

Vul in. Je kunt kiezen uit: tu, il, elle, nous, ils en elles.

- 1 Stéphanie et Véronique font les courses. _____ achètent des légumes au supermarché.
- 2 Antoine nettoie la maison. _____ range ses affaires.
- 3 Martine aide Antoine. _____ nettoie aussi la maison.
- 4 Caroline et Ebrahim préparent le repas. _____ cuisinent.
- 5 Malika, _____ aides Caroline et Ebrahim.
- 6 Marion et moi, _____ décorons la maison.



Cinéma

Vul in. Je kunt kiezen uit: je, j', tu, on, nous en elles.

- 1 Qu'est-ce qu' _____ fait? On va au ciné?
 - 2 O.K., _____ vas acheter les billets.
 - 3 _____ te suivons.
 - 4 Moi, _____ ne viens pas avec vous.
 - 5 _____ ai un rendez-vous avec des copines.
 - 6 _____ m'attendent au café.
 - 7 Alors, _____ se voit demain?
- O.K., à demain!

5.2 Il, ils, elle en elles voor personen en dingen

Où sont-ils?

Vul in. Je kunt kiezen uit: il, ils, elle en elles.

- 1 Où est le chien? _____ est dans le jardin.
- 2 Où est la chatte? _____ est sur le canapé.
- 3 Où est Marie? _____ est dans sa chambre.
- 4 Où sont Pierre et Sabine? _____ sont au collège.
- 5 Où sont Christine et Monique? _____ sont à la piscine.
- 6 Où est ta mobylette? _____ est dans le garage.
- 7 Où est ton vélo? _____ est aussi dans le garage.
- 8 Où sont tes cd? _____ sont dans ma chambre.
- 9 Où est ta guitare? _____ est dans la chambre de mon frère.

Tout va bien

Vervang de schuin gedrukte woorden door *il, ils, elle* of *elles*.

- 1 Les chanteurs de ce groupe sont super mignons. _____
- 2 Le concert est génial. _____
- 3 Les filles de ma classe sont gentilles. _____
- 4 Les profs de mon collège sont sympas. _____
- 5 Ces exercices sont faciles. _____

5.3 Personnelijk voornaamwoord als lijdend voorwerp

A l'aide!

Fred is verliefd. Hij schrijft Sylvain, zijn neef, om hem om raad te vragen.
Vul in. Je kunt kiezen uit: **me, m', t', la** en **l'**.

Cher Sylvain,

Je suis amoureux d'une fille.

- 1 Je _____ vois chaque mercredi au club de tennis.
- 2 Quand elle _____ regarde, je craque complètement.
- 3 Mercredi, elle _____ a invité à son anniversaire.
- 4 Je ne sais pas quoi faire. Est-ce que tu peux _____ aider?
- 5 Je _____ aime mais je ne sais pas comment le lui dire.
- 6 Ecris-moi vite. Je _____ embrasse.

Fred

craquer smelten

Désespérée

Vul in. Je kunt kiezen uit: **me, m', te, t', l'** en **les**.

Chère Elise,

- 1 Je suis désespérée! Antoine _____ a quittée.
Nous sommes allés chez Juliette pour fêter son anniversaire.
Vers 21 heures, je n'ai plus vu Antoine.

- 2 Sandrine m'a dit: 'Je _____ ai vu. Il est dans le jardin.'
- 3 Je suis allée dans le jardin. Je _____ ai cherché.
- 4 Je ne _____ ai pas trouvé.
- 5 Quand je suis retournée dans la maison, je _____ ai vus tous les deux.
Antoine dansait avec Juliette, ma meilleure copine.
- 6 Il _____ a même embrassée devant moi.
- 7 Puis, il est venu _____ voir.
- 8 Il m'a dit: 'C'est fini. Je _____ quitte.'
- Qu'est-ce que je peux faire?
- 9 Ecris-moi vite. Je _____ embrasse.

Marie

désespéré wanhopig

5.4 Personnelijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp

Conseils

Vul in. Je kunt kiezen uit: **me**, **te** en **lui**.

- Cher Alexandre,
- 1 Dans ta lettre, tu _____ dis que tu aimes Romane.
- 2 Tu _____ téléphones chaque jour.
- 3 Elle ne _____ parle pas.
- 4 Tu _____ écris chaque week-end.
- 5 Elle ne _____ répond jamais.
- 6 Je _____ conseille d'aller voir Romane.
- 7 Tu dois _____ parler en tête à tête.
- Bonne chance. A bientôt.

François

conseiller aanraden

Jumelles

Vul in. Je kunt kiezen uit: **m', lui en nous**.

Sandrine et moi, nous sommes jumelles. Hier, nous avons fêté nos quatorze ans.

- 1 Nos parents _____ (ons) ont offert des cadeaux.
 - 2 Moi, j'ai eu une surprise. Ils _____ (mij) ont donné des bandes dessinées.
 - 3 Sandrine est très contente. Ils _____ (haar) ont offert des partitions de guitare.
 - 4 Nos grands-parents _____ (ons) ont envoyé une carte postale.
 - 5 Ils _____ (ons) ont aussi téléphoné.
 - 6 Ils _____ (ons) ont souhaité un joyeux anniversaire.
 - 7 Moi, j'ai eu le cadeau de mes rêves. Ils _____ (voor mij) ont acheté un vélo rouge.
 - 8 Sandrine a presque eu le même cadeau. Ils _____ (haar) ont offert un vélo bleu.
- Nous avons été gâtées!

des jumelles	tweelingzusjes
des partitions de guitare	bladmuziek voor gitaar
être gâté	verwend zijn

5.5 Personnelijk voornaamwoord losstaand, na voorzetsels en na c'est

Panne de mobylette

Vul in. Je kunt kiezen uit: **moi, toi, lui, nous en eux**.

Paul: Izadin, tu connais l'adresse des parents de Marc?

- 1 Izadin: Non, _____, je ne la connais pas.
- 2 Paul: Et _____ Christine, tu la connais?
- 3 Christine: Non, mais Stéphane, _____, il la connaît, c'est sûr.
- 4 Paul: Je dois aller chez _____ pour réparer ma mobylette.
- 5 Car chez _____, je n'ai pas d'outils.
- 6 Mais _____, ils ont tout ce qu'il faut.
- Izadin: Mais Paul, mon frère aussi peut t'aider. A la maison, nous avons des outils.
- 7 Tu peux venir chez _____, cet après-midi.
- Paul: O.K., c'est une bonne idée!

chez moi	bij mij thuis
tout ce qu'il faut	alles wat nodig is

Trivial Pursuit

Vul in. Je kunt kiezen uit: **moi, toi, lui** en **elle**.

- Marie: C'est à qui?
- 1 Pierre: A _____. (*Ik ben aan de beurt.*)
- 2 Juliette: A non, ce n'est pas à _____, Pierre! (*Oh nee, jij bent niet aan de beurt, Pierre.*) C'est à François.
- 3 Pierre: Non, Juliette, ce n'est pas à _____. (*Nee, Juliette, hij is niet aan de beurt.*)
- 4 Je te dis que c'est à _____. (*Ik ben aan de beurt.*)
- François: Calmez-vous! Qui a répondu à la dernière question?
- Juliette: C'est Marie. Elle a trouvé la bonne réponse.
- 5 François: C'est simple. Marie a trouvé la bonne réponse. Alors, c'est encore à _____. (*Zij is dus nog aan de beurt.*)

Calmez-vous! Rustig maar!

5.6 En, y

Une bonne idée

Vul in. Je kunt kiezen uit: **en** en **y**.

- 1 Tu as des cd de ce groupe? Oui, j'_____ ai.
- 2 Combien? J'_____ ai deux. Je les ai achetés à Paris.
- 3 Tu vas souvent à Paris? Non, j'_____ vais une fois par an.
- 4 Et tu as des cassettes de ce chanteur? Oui, j'_____ ai beaucoup.
- 5 Tu peux m'_____ prêter une? Oui, je t'_____ donne une si tu veux, je l'ai en double.
- 6 Tu as déjà été à un concert d'Alliance Ethnik? Non, je n'_____ ai jamais été.
- 7 Moi, j'_____ suis allé l'an dernier. C'était super!
- 8 Ils passent en concert, le mois prochain. On _____ va?
Oui, c'est une bonne idée.



Vacances en Espagne

Vul in. Je kunt kiezen uit: **en** en **y**.

- 1 Tu vas souvent en Espagne? J'_____ vais chaque été.
- 2 Mes grands-parents _____ habitent.
- 3 Et comment est-ce que tu _____ vas? En voiture avec mes parents.
- 4 Et vous _____ restez longtemps? Trois ou quatre semaines.

- 5 Ta grand-mère, elle fait de la paella? Oui, elle _____ fait chaque dimanche.
- 6 Et vous mangez des *tapas*? Oui, j'_____ mange beaucoup, j'adore ça.
- 7 Et toi, tu es déjà allé en Espagne? Non, je n'_____ suis jamais allé.



6 Bezittelijk voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 6 – blz. 26)

Séance de photos

Vul aan met een bezittelijk voornaamwoord (*ma, ta* etc.).

- 1 Christine montre _____ (*haar*) photos de vacances à Elise, _____ (*haar*) amie.
- 2 Christine: Eh! Regarde cette photo. C'est _____ (*mijn*) père.
- 3 Et là, c'est Juliette, _____ (*mijn*) soeur avec Pierre, _____ (*haar*) copain.
- 4 Là, c'est le camping. Voilà _____ (*onze*) tente.
- 5 Elise: Et sur cette photo, c'est _____ (*jouw*) mère?
- 6 Christine: Non, c'est _____ (*mijn*) tante.
- 7 Elle est venue passer quelques jours avec _____ (*mijn*) cousins.
- 8 Elise: Elles sont sympas, _____ (*jouw*) photos!

Let op!

les photos – **une** amie – **le** père – **la** soeur – **le** copain – **la** tente – **la** mère – **la** tante – **les** cousins

le copain *de vriend*

Vacances au Maroc

Vul aan met een bezittelijk voornaamwoord (*ma, ta* etc.).

- 1 Oussine et _____ (*zijn*) parents vont au Maroc.
- 2 Ils vont chez _____ (*hun*) cousins.
- 3 Le douanier demande à Oussine: Quelle est _____ (*jouw*) nationalité?
Oussine: Je suis français.
- 4 Le douanier: Quel est _____ (*jouw*) nom?
Oussine: Oussine Bachour.
- 5 Le douanier: Quelle est _____ (*jouw*) adresse?
Oussine: 6, rue des pierres, 75600 Paris.
- 6 Le douanier: Bon, et la petite fille là, c'est _____ (*jouw*) soeur?
- 7 Oussine: Non, c'est _____ (*mijn*) cousine.

- 8 Le douanier: Quelle est _____ (*haar*) nationalité?
 Oussine: Elle est marocaine.
 Le douanier: Bon, tu es venu seul?
- 9 Oussine: Non, avec _____ (*mijn*) parents. Ils arrivent.
- 10 Le douanier: Bonjour, quel est _____ (*uw*) nom?
 Le père: Abdel Bachour.
 Le douanier: Et vous, madame?
 La mère: Rachida Bachour.
 Le douanier: Vous avez des bagages?
- 11 Le père: Oui, voici _____ (*onze*) valises.

Let op!

les parents – **les** cousins – **la** nationalité – **le** nom – **une** adresse – **la** soeur – **la** cousine – **les** valises

la valise *de* koffer



7 Aanwijzend voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 7 – blz. 29)

Jeu

Kruis het juiste vakje aan.

	ce	cet	cette	ces
1	histoire			
2	ami			
3	copine			
4	disque			
5	film			
6	ordinateur			
7	homme			
8	femme			
9	exercice			
10	enfants			
11	livre			
12	filles			

Pas de chance!

Vul in. Je kunt kiezen uit: **ce, cet, cette** en **ces**.

Salut Florence,

- 1 En _____ moment, je n'ai vraiment pas de chance.
- 2 Tu te souviens de _____ garçon, Ebrahim, que j'ai connu _____ été.
Et tu connais aussi Amélie Durand.
- 3 Et bien, Ebrahim m'a quittée pour _____ fille!
- 4 J'en ai marre de _____ histoire.
- 5 J'espère que _____ année, j'aurai plus de chance.

Nathalie

en avoir marre ergens genoeg van hebben



8 Betrekkelijk voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 9 – blz. 32)

La fête

Vul in. Je kunt kiezen uit: **que** en **qui**.

- 1 Regarde! L'homme _____ chante, c'est mon prof de musique.
- 2 La fille _____ danse, c'est ma meilleure amie.
- 3 Le garçon _____ tu vois là-bas, c'est Khaled.
- 4 Et la fille _____ est à côté de lui, c'est Martine.
- 5 La fille _____ s'occupe de la musique, c'est ma soeur.
- 6 Le disque _____ tu entends, il est à moi.
- 7 Regarde le gâteau _____ j'ai fait. Tu en veux?
- 8 Tu veux goûter les jus de fruits _____ sont sur la table?
- 9 Ou tu préfères le coca _____ est dans le frigo?

à côté de naast
goûter proeven

Mes préférences

Vul in. Je kunt kiezen uit: **que** en **qui**.

- 1 Je voudrais essayer le pantalon _____ est dans la vitrine.
- 2 J'achète la casquette noire _____ est là.
- 3 J'aime bien les desserts au chocolat _____ j'achète au supermarché.
- 4 Mais je préfère la mousse au chocolat _____ ma mère fait.
- 5 J'écoute les disques _____ mon amie me prête.
- 6 Et j'achète les disques _____ je préfère.
- 7 J'aime la musique _____ est rythmée.
- 8 Et la techno est la musique _____ je préfère.



9 Vragend voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 10 – blz. 33)

Interview

Stel je voor dat je je favoriete zanger interviewt.

Maak de volgende vragen af. Je kunt kiezen uit: **que**, **quel**, **quels** en **quelles**.

Bonjour, j'aimerais vous poser quelques questions.

- 1 _____ âge avez-vous?
- 2 _____ pensez-vous de vos fans?
- 3 _____ sont vos qualités?
- 4 _____ préférez-vous en vous?
- 5 _____ détestez-vous en vous?
- 6 _____ faites-vous de votre temps libre?
- 7 _____ sont vos projets?



Ma mère

Als ik thuiskom, stelt mijn moeder mij altijd dezelfde vragen.

Maak de vragen af. Je kunt kiezen uit: **qui**, **à qui**, **avec qui**, **à quoi**, **quel** en **qu'est-ce que**.

- 1 _____ tu as fait aujourd'hui? Je suis allé au ciné.
- 2 _____ es-tu allé au cinéma? Avec un copain.
- 3 _____ film avez-vous vu? Un film américain.
- 4 _____ est le titre de ce film? Je ne sais plus.
- 5 _____ est l'acteur principal de ce film? Sylvester Stallone.
- 6 Mais _____ penses-tu? Je ne pense à personne.
- 7 Mais _____ penses-tu, alors? Au film.



10 Tout: alle vormen (theorieboek: hoofdstuk 11 – blz. 35)

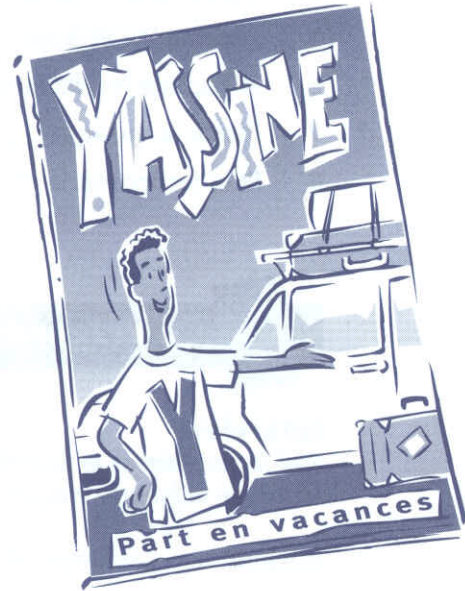
Mon anniversaire

Vul in. Je kunt kiezen uit: **tout, toute, tous en toutes**.

- 1 J'ai invité _____ mes copains et _____ mes copines.
- 2 _____ sont venus.
- 3 _____ les filles ont apporté un poster.
- 4 _____ les garçons m'ont offert une B.D.
- 5 Nous avons écouté _____ mes disques.
- 6 Nous avons dansé _____ la nuit.
- 7 Et vers cinq heures, ils sont _____ partis.
- 8 Je suis restée _____ seule et je me suis endormie.

une B.D. (une bande dessinée)
s'endormir

een stripboek
in slaap vallen



Mon groupe préféré

Vul in. Je kunt kiezen uit: **tout, toute, tous en toutes**.

- 1 J'adore ce groupe. J'ai _____ ses disques.
- 2 Et les chanteurs, ils sont mignons! J'ai vu _____ leurs clips.
- 3 _____ mes copines sont jalouses.
- 4 Car j'ai été à _____ leurs concerts.
- 5 Il y a des posters d'eux sur _____ les murs de ma chambre.
- 6 Et _____ les nuits, je rêve d'eux.



11 Rangtelwoorden (theorieboek: hoofdstuk 12 – blz. 36)

Cadeau populaire

Schrijf voluit wat tussen haakjes staat.

- 1 C'est la _____ (5e) fois que j'offre ce cd.
- 2 La _____ (1e) fois, je l'ai offert à Fred pour son anniversaire.
- 3 La _____ (2e) fois, je l'ai donné à mon père.
- 4 C'était le jour du nouvel an, le _____ (1e) janvier.
- 5 La _____ (3e) fois, je l'ai offert à ma soeur.
- 6 Et la _____ (4e) fois, je l'ai donné à mon cousin pour ses quinze ans.

Classement

Schrijf voluit wat tussen haakjes staat.

Tu es classé combien au tennis, cette année?

- 1 En double, nous avons fini _____ (6e) de notre collègue.
- 2 Et en simple, j'ai terminé _____ (9e).
- 3 Et toi? En simple, je suis classé _____ (7e).
- 4 Et en double, _____ (8e).

Tu as progressé depuis l'an dernier!



12 Vragende zinnen maken (theorieboek: hoofdstuk 13 – blz. 37)

Interview

Je maakt kennis met je Franse penvriend. Stel hem vragen op twee manieren (met **est-ce que** en zonder).

- 1 comment – tu – t'appelles

_____ ?
_____ ?

- 2 où – tu – habites

_____ ?
_____ ?

- 3 tu – as – un frère

_____ ?
_____ ?

- 4 où – il – habite

_____ ?
_____ ?

- 5 à quelle heure – tu – pars – à l'école

_____ ?
_____ ?

- 6 quand – tu – rentres – à la maison

_____ ?
_____ ?

7 que – tu – fais – le soir

Invités

*Je zus heeft je verjaardagsfeest voorbereid. Stel haar vragen op twee manieren (met **est-ce que** en zonder).*

1 tu – as – fait – les courses

2 pourquoi – tu – n'as pas – acheté – de pizzas

3 quand – on – va – manger

4 à quelle heure – on – va – au cinéma



13 Ontkenning (theorieboek: hoofdstuk 14 – blz. 37)

Le contraire

*Maak de volgende zinnen ontkennend. Gebruik: **ne ... pas** of **ne ... jamais**.*

1 Je bois toujours du coca.

2 Je suis allé en vacances en Italie.

3 Il travaille bien.

4 Elle a regardé la télé.

5 J'aime les films d'horreur.

6 Vous avez de l'argent?

7 Il écoute toujours la radio.

8 Il aime danser.

9 Il va toujours au collège en vélo.

Malade

Maak de zinnen af met behulp van de ontkenning en het woord die tussen haakjes staan.

1 Pourquoi tu _____ (ne pas / manger)?

2 Je _____ faim (ne pas / avoir).

Tu veux boire quelque chose?

3 Non, je _____ (ne pas / avoir) soif.

Est-ce que tu veux dormir?

4 Non, je _____ (ne pas / avoir) sommeil.

Tu veux aller voir un copain?

5 Non, je _____ (ne pas / avoir) envie de sortir.

Tu veux un livre?

6 Non, je _____ (ne pas / aimer) lire.

7 Et puis, laisse-moi maintenant, je _____ (ne plus / avoir) envie de parler.

Cigarettes

Maak de zinnen af met behulp van de ontkenning en het woord die tussen haakjes staan.

1 Est-ce que tu fumes? Non, je _____ (ne pas / fumer).

2 Je _____ (ne jamais / avoir fumé).

3 Et toi? Moi, j'ai fumé mais depuis deux mois je _____ (ne plus / fumer).

4 C'est bizarre. Maintenant, je _____ la fumée (ne plus / supporter).

5 Je _____ (ne pas / aimer) l'odeur.

6 Et quand un copain fume, je _____ (ne pas / se sentir) bien.



14 Werkwoorden: tegenwoordige tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

14.1 Regelmatige werkwoorden op er (theorieboek: 15.1 – blz. 39)

Recherche correspondant(e)s 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

Sophie (13 ans)

Salut!

- 1 Je _____ (*chercher*) des correspondants.
- 2 J' _____ (*adorer*) écrire.
- 3 J' _____ (*aimer*) aussi recevoir des lettres.
- 4 Le week-end, je _____ (*dessiner*), je _____ (*jouer*) du piano, je _____ (*chanter*).
- 5 Parfois, mes soeurs et moi, nous _____ (*danser*).
- 6 Je _____ (*regarder*) aussi beaucoup la télé.
- 7 Si tu me _____ (*ressembler*), écris-moi vite!

recevoir	<i>ontvangen</i>
dessiner	<i>tekenen</i>
ressembler	<i>lijken</i>

Recherche correspondant(e)s 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

Cyril (15 ans), Pierre (13 ans) et Marie (11 ans)

Salut!

- 1 Nous _____ (*rechercher*) des correspondants.
- 2 Nous _____ (*aimer*) beaucoup les animaux.
- 3 Nous _____ (*pratiquer*) le tennis et le foot.
- 4 Marie _____ (*jouer*) de la guitare.
- 5 Cyril et moi, nous _____ (*préférer*) écouter de la musique.
- 6 Si vous _____ (*aimer*) les mêmes choses que nous, écrivez-nous!

14.2 **Regelmatige werkwoorden op re (theorieboek: 16.1 – blz. 43)**

Patience

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Saïd: Eh! Emma, tu _____ (*descendre*)?
- 2 Emma: Quoi? Qu'est-ce que tu dis? Je n' _____ (*entendre*) pas.
- 3 Saïd: Je te demande si tu _____ (*descendre*).
- 4 Emma: Oui, j'arrive. Mais d'abord, je _____ (*répondre*) au téléphone.
- 5 Saïd: D'accord, je t' _____ (*attendre*).
- 6 Mais dépêche-toi car je _____ (*perdre*) mon temps!

Nos amis français

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- Jacques Dupras: Vous avez des amis en France?
- 1 Marie Campre: Oui, nous _____ (*correspondre*) régulièrement.
 - 2 Jacques Dupras: Et vous leur _____ (*rendre*) visite?
 - 3 Marie Campre: Oui, chaque année, nous leur _____ (*rendre*) visite en été.
 - 4 Jacques Dupras: Alors, vous vous _____ (*entendre*) bien.
 - 5 Marie Campre: Oui, nous nous _____ (*entendre*) très bien.
- Jacques Dupras: Qu'est-ce qu'ils font comme travail?
- 6 Marie Campre: Ils ont un magasin de cycles. Ils _____ (*vendre*) des vélos.

14.3 **Regelmatige werkwoorden op ir (theorieboek: 17.1 – blz. 45)**

Recette: une glace aux fraises

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Fouzia et Paul, vous _____ (*choisir*) de belles fraises.
Puis vous mixez les fraises et vous ajoutez un peu de jus de citron.
Résultat: une purée de fraises!
- 2 Fouzia, tu _____ (*remplir*) les ramequins de purée.
- 3 Paul, tu mets les ramequins au congélateur. La purée _____ (*refroidir*).
- 4 Et la glace _____ (*durcir*).
- 5 Si tout va bien, vous _____ (*réussir*) cette recette.
Bon appétit!

les fraises	de aardbeien
les ramequins	de schaalpjes
le congélateur	de vrieskist
réussir	lukken

Eric et ses chiens

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Le matin, Eric _____ (*nourrir*) ses deux chiens.
- 2 Ensuite, ils vont tous les trois dans le parc. Eric _____ (*avertir*): 'Attention!'
- 3 Mais ils ne _____ (*réagir*) plus.
- 4 Ils sont trop vieux. Ils n' _____ (*obéir*) plus.
- 5 Mais Eric ne se met jamais en colère. Il ne les _____ (*punir*) jamais.

14.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

Salut!

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Nous _____ (*être*) deux filles.
 - 2 Moi, je _____ (*être*) blonde.
 - 3 Juliette, ma copine, _____ (*être*) brune.
 - 4 J' _____ (*avoir*) treize ans.
 - 5 Juliette _____ (*avoir*) quatorze ans.
 - 6 Nous _____ (*faire*) de la danse.
 - 7 Moi, je _____ (*faire*) de la danse classique.
 - 8 Juliette _____ (*faire*) de la danse acrobatique.
 - 9 Nous _____ (*aller*) au même collège.
 - 10 Nous _____ (*avoir*) les mêmes profs.
 - 11 Nous _____ (*lire*) les mêmes magazines.
- Nous sommes inséparables!



Enquête sur les hobbies des ados

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd. Na % mag je het werkwoord in het meervoud of in het enkelvoud vervoegen.

Voorbeeld: '25 % des enfants *ont* (*avoir*) un vélo' of '25 % des enfants *ont* (*avoir*) un vélo.'

On a posé la question suivante aux ados:

- 1 Qu'est-ce que vous _____ (*faire*) le dimanche après-midi?

Voici les résultats de l'enquête:

- 2 50% des jeunes _____ (*aller*) chez des amis.
- 3 20% _____ (*faire*) du sport.
- 4 10% _____ (*lire*) un livre, une bande dessinée ou un magazine.

- 5 10 % ne _____ (*vouloir*) pas répondre à cette question.
- 6 5 % ne _____ (*savoir*) pas.
- 7 Et toi, qu'est-ce que tu _____ (*faire*) le dimanche après-midi?

Explication pour aller chez une amie

Marie belt Emilie en Philippe om hun uit te leggen hoe je bij haar komt. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Vous _____ (*savoir*), pour aller chez moi, ce n'est pas difficile.
 - 2 Vous _____ (*pouvoir*) prendre le train ou bien le bus.
 - 3 C'est plus simple si vous _____ (*prendre*) le bus.
 - 4 Philippe, tu _____ (*connaître*) l'arrêt d'autobus en face du cinéma Gaumont.
 - 5 C'est là que vous _____ (*aller*) prendre le bus numéro 36.
 - 6 Si vous _____ (*partir*) vers 17 heures, vous arriverez au terminus vers 17 heures 30. Ma mère viendra vous chercher.
 - 7 Attention, le bus ne _____ (*partir*) pas toujours à l'heure.
 - 8 Et je ne _____ (*connaître*) pas les horaires exacts.
 - 9 Je _____ (*aller*) me renseigner et je vous rappellerai.
- A bientôt!

Les lignes de la main

Christine speelt voor waarzegster. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Antoine, je _____ (*lire*) les lignes de ta main.
- 2 Je _____ (*dire*) toujours la vérité.
- 3 Je _____ (*voir*) des choses extraordinaires.
- 4 Tu _____ (*avoir*) beaucoup de chance.
- 5 Tu _____ (*être*) très célèbre.
- 6 Tu _____ (*prendre*) l'avion.
- 7 Tu _____ (*faire*) des voyages dans le monde entier.
- 8 Tu _____ (*connaître*) beaucoup de monde.
- 9 Et tu _____ (*savoir*) beaucoup de choses.

extraordinaire *prachtig*

14.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

Du lundi au vendredi ...

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Ma mère _____ (*se lever*) vers 7 heures.
- 2 Je _____ (*se réveiller*) à ce moment-là.
- 3 Ma mère _____ (*se laver*) la première.
- 4 Pendant ce temps, mes frères _____ (*se réveiller*).
- 5 Vers 7 heures 15, ils _____ (*se lever*).
- 6 Quand ma mère _____ (*s'habiller*) dans sa chambre, je vais dans la salle de bain. Ensuite, c'est au tour de mes frères.
- 7 Puis, nous _____ (*s'habiller*).
- 8 Nous _____ (*se dépêcher*) pour prendre le bus qui nous conduit au collège.
- 9 Nous rentrons vers 16 heures. Souvent, je _____ (*se reposer*) en écoutant de la musique.
- 10 Et mes frères _____ (*se reposer*) en regardant la télé.
- 11 Le soir, nous _____ (*se coucher*) vers 22 heures 30.

Quand le chat n'est pas là, les souris dansent!

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Quand mes parents _____ (*s'absenter*) le week-end, ma soeur et moi, on _____ (*s'éclater*).
- 2 On invite nos copains et nos copines et on _____ (*s'amuser*) comme des fous.
- 3 Avant de sortir, les filles _____ (*se maquiller*).
- 4 Elles _____ (*se coiffer*).
- 5 Elles _____ (*se parfumer*).
- 6 Les garçons _____ (*se préparer*) aussi.
Et vers 22 heures, ciao! Nous partons en boîte!

s'absenter	er niet zijn
s'éclater	uit zijn dak gaan
en boîte	naar een disco



15 Voltooid tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

15.1 Regelmatige werkwoorden op er (theorieboek: 15.2 – blz. 40)

Hier ... (Fouzia)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

Evelyne: Qu'est-ce que tu as fait hier?

- 1 Fouzia: Hier matin, je _____ (*rester*) chez moi.
- 2 J' _____ (*écouter*) la radio.
- 3 J' _____ (*dessiner*).
- 4 J' _____ (*téléphoner*) à une copine.

Evelyne: Et l'après-midi?

Fouzia: Avec ma soeur, je suis allée en ville.

- 5 Ma soeur _____ (*acheter*) un pantalon.
- 6 Moi, j' _____ (*regarder*) les robes.

Evelyne: Et le soir?

- 7 Le soir, nous _____ (*dîner*).
- 8 Et nous _____ (*regarder*) la télé.



Hier ... (Evelyne)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

Fouzia: Et toi, qu'est-ce que tu as fait?

- 1 Evelyne: J' _____ (*passer*) la journée avec mes grands-parents.
- 2 Ils _____ (*fêter*) leurs quarante ans de mariage.
- 3 Nous _____ (*manger*) au restaurant.
- 4 Les invités _____ (*chanter*).
- 5 Ils _____ (*danser*) toute la nuit.
- 6 Moi, j' _____ (*discuter*) avec mes cousins.
- 7 Nous _____ (*rentrer*) à quatre heures du matin.

Tu comprends maintenant pourquoi je suis fatiguée!

passer la journée	de dag doorbrengen
un invité	de gast

15.2 Régelmatische werkwoorden op *re* (theorieboek: 16.2 – blz. 44)

Attente

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 Nous _____ (*attendre*) longtemps avant de recevoir ta lettre.
- 2 Pourquoi est-ce que tu n' _____ pas _____ (*répondre*) tout de suite?
- 3 Je n' _____ pas _____ (*répondre*) tout de suite car j' _____ (*perdre*) votre adresse.
- 4 Et ma mère m' _____ (*défendre*) de vous téléphoner.

tout de suite	<i>meteen</i>
défendre	<i>verbieden</i>



Pas de chance!

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 J' _____ (*perdre*) mon porte-monnaie.
- 2 Un chien m' _____ (*mordre*).
- 3 J' _____ (*attendre*) le bus pendant une heure.
- 4 Mes parents _____ (*vendre*) ma mobylette.
- 5 J'ai écrit à ma copine mais elle n' _____ pas _____ (*répondre*).
- 6 Et pour finir, le prof _____ (*rendre*) les copies de maths. J'ai eu zéro.

mordre	<i>bijten</i>
--------	---------------

15.3 Régelmatische werkwoorden op *ir* (theorieboek: 17.2 – blz. 45)

Complétez

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 Hier, tu _____ (*choisir*) un livre?
- 2 Ce matin, elle _____ (*réussir*) son gâteau.
- 3 Cet enfant _____ (*grandir*) depuis l'an dernier.
- 4 Cette fille _____ (*grossir*).
- 5 Ce garçon _____ (*maigrir*).
- 6 Il y a cinq minutes, elles _____ (*finir*) leurs devoirs.
- 7 L'an dernier, il _____ (*réussir*) son examen.
- 8 Vous _____ (*choisir*) un cadeau?

15.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

Dimanche dernier ... (Marion)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

- 1 Eric: Qu'est-ce que tu _____ (faire) dimanche dernier?
- 2 Marion: Dimanche matin, ma mère et moi, nous _____ (faire) les courses au marché.
- 3 Nous _____ (prendre) le bus.
- 4 L'après-midi, mon grand-père _____ (venir) nous voir.
- 5 Ensemble, nous _____ (partir) nous promener.
- 6 Dimanche soir, il n' _____ pas _____ (vouloir) rester dîner.
- 7 Il _____ (partir) chez lui.
- 8 Mes parents et moi, nous _____ (aller) au cinéma.
- 9 Nous _____ (voir) un film italien.
- 10 Et avant de me coucher, j' _____ (lire) un magazine.

Dimanche dernier ... (Eric)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

- 1 Voilà. Et toi, qu'est-ce que tu _____ (faire) dimanche dernier?
- 2 Dimanche matin, je me suis levé tard. J' _____ (prendre) mon petit déjeuner.
- 3 J' _____ (faire) mes devoirs.
- 4 Comme j'étais malade, je n' _____ pas _____ (pouvoir) sortir.
- 5 Sandrine _____ (venir) me voir vers 14 heures.
- 6 J'étais très fatigué. Je n' _____ pas _____ (dire) grand-chose.
- 7 Elle _____ (partir) vers 16 heures.
- 8 Ensuite, mes parents _____ (partir).
- 9 Ils _____ (aller) dîner chez des amis.

Je suis resté seul à la maison. Je me suis endormi sur le canapé en regardant la télé.

grand-chose	niet veel
s'endormir	in slaap vallen

Rencontre à Paris

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 J' _____ (connaître) cette fille à Paris.
- 2 Elle _____ (venir) vers moi.
- 3 Elle m' _____ (dire) bonjour comme si elle me connaissait.
- 4 Elle _____ (vouloir) m'inviter à boire un verre.
- 5 J'ai accepté. J' _____ (prendre) un coca.
- 6 Elle _____ (prendre) un jus d'orange.
- 7 Nous _____ (faire) connaissance.
- 8 Je n' _____ pas _____ (savoir) son nom tout de suite.
- 9 Nous _____ (prendre) rendez-vous pour le jour suivant, à la même heure et au même endroit.
- 10 Ce jour-là, elle m' _____ (dire) qu'elle s'appellait Laure. C'est ainsi que nous sommes devenues amies.

Les vacances en France

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 Pierre: Tu _____ déjà _____ (être) en France?
- 2 Franc: Oui, la première fois que j' _____ (être) en France, c'était il y a cinq ans avec mes parents.
- 3 Et l'an dernier, j'y _____ (aller) avec des copains.
- 4 Nous _____ (faire) du camping à Lacanau, sur la côte atlantique.
- 5 Pierre: C'est chouette! Tu _____ (pouvoir) faire du surf?
- 6 Franc: Oui, mais nous _____ (faire) attention car souvent les vagues étaient dangereuses.
- 7 Il _____ (faire) beau tout le temps. Nous nous sommes baignés.
- 8 Nous _____ (connaître) des filles géniales. Les vacances sont passées trop vite.
- 9 Mais nous _____ (prendre) rendez-vous pour cette année.

il y a cinq ans	vijf jaar geleden
c'est chouette	het is leuk
les vagues	de golven

15.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

Une journée particulière

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

- 1 Ce matin, je _____ (*se lever*) à neuf heures.
- 2 Je suis parti au collège avec Eric. Mais nous ne sommes pas arrivés à l'heure. Nous _____ (*se tromper*) de bus.
- 3 Vers dix heures, nous sommes enfin arrivés au collège. Le prof de maths _____ (*s'étonner*) de notre retard.
- 4 Nous _____ (*s'excuser*). Ils nous a laissés entrer.
- 5 Mais les élèves _____ (*se moquer*) de nous. Ils n'ont pas pris notre excuse au sérieux.

se moquer
prendre au sérieux

uitlachen
serieus nemen

Interview de Michèle Claudel, mannequin

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

Le journaliste: Hier, vous avez défilé, n'est-ce pas? Racontez-nous votre journée.

- 1 Michèle Claudel: Je _____ (*se lever*) tôt.
- 2 Je _____ (*se préparer*) et je suis partie au studio.
- 3 Là-bas, avec les autres mannequins, nous _____ (*se coiffer*) et nous _____ (*se maquiller*). Ensuite, j'ai défilé.

Le journaliste: Et le soir, qu'est-ce que vous avez fait?

- 4 Michèle Claudel: Avec des collègues, nous _____ (*se promener*) dans le centre ville et puis nous sommes allés au restaurant.
- 5 Vers minuit, je suis rentrée chez moi et je _____ (*se coucher*) tout de suite. J'étais très fatiguée.



16 Verleden tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

16.1 Regelmatige werkwoorden op er (theorieboek: 15.3 – blz. 41)

Les vacances de Céline

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Quand j'étais petite, je _____ (*passer*) toujours mes vacances avec ma cousine chez mes grands-parents.
- 2 Nous _____ (*arriver*) le 2 juillet.
- 3 Nous _____ (*rester*) chez eux jusqu'au 2 août.
- 4 Ma grand-mère _____ (*acheter*) toujours des bonbons, ceux que nous _____ (*préférer*).
- 5 Le soir, mon grand-père nous _____ (*raconter*) des histoires de monstres.
C'était super!

Et toi, qu'est-ce que tu faisais?

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Moi, je partais toujours quinze jours en colonie de vacances car mes parents _____ (*travailler*) l'été.
- 2 Je _____ (*passer*) souvent mes vacances à la mer.
- 3 Avec les copains de la colo, nous _____ (*jouer*) au ballon sur la plage.
- 4 Nous _____ (*nager*).
- 5 Et le soir, nous _____ (*écouter*) de la musique.
- 6 Parfois, les moniteurs _____ (*organiser*) une fête.
- 7 C'était bien, nous _____ (*regarder*) des dessins animés et nous _____ (*manger*) plein de bonbons.

la colo (colonie de vacances)
le moniteur

het vakantiecamp voor kinderen
de leider

16.2 Regelmatige werkwoorden op *re* (theorieboek: 16.3 – blz. 44)

Souvenirs d'enfance

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Le matin, quand nous étions petits:

- 1 Nous _____ (*descendre*) l'escalier en courant.
- 2 J' _____ (*entendre*) ma mère nous dire: 'Au revoir!'
- 3 Mon frère _____ (*répondre*): 'A ce soir!'
- 4 Nous _____ (*attendre*) le bus pour aller à l'école.
- 5 Parfois, nous parlions à M. Louis qui _____ (*vendre*) des bonbons.
- 6 Nous mangions les bonbons dans le bus car notre instituteur nous _____ (*défendre*) de manger dans la classe.

l'instituteur de onderwijzer

16.3 Regelmatige werkwoorden op *ir* (theorieboek: 17.3 – blz. 46)

Recette: une glace aux fraises

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Martine, quand tu étais petite, tu faisais souvent des glaces aux fraises.

- 1 Tu _____ (*choisir*) de belles fraises.
Puis tu mixais les fraises et tu ajoutais un peu de jus de citron.
Résultat: une purée de fraises!
- 2 Tu _____ (*remplir*) les ramequins de purée.
- 3 Au congélateur, la purée _____ (*refroidir*).
- 4 La glace _____ (*durcir*).
- 5 Tu _____ (*réussir*) toujours cette recette.

les fraises de aardbeien
les ramequins de schaaltes
le congélateur de vrieskist
réussir lukken



16.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

Quand j'habitais au Québec ...

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Je _____ (*partir*) à l'école vers huit heures.
- 2 Mes cousines et moi, nous _____ (*aller*) à l'école ensemble.
- 3 Nous _____ (*être*) dans la même classe.
- 4 Le matin, nous _____ (*prendre*) le bus.
- 5 Nous _____ (*avoir*) deux profs de français: M. Dupuis et M. Leroux.
- 6 Je _____ (*connaître*) bien M. Leroux.
- 7 C'était un ami de la famille, il _____ (*être*) gentil.
- 8 Mes cousines _____ (*avoir*) toujours des problèmes avec lui.
- 9 Elles ne _____ (*faire*) jamais leurs devoirs.
- 10 Comme elles avaient de mauvaises notes, elles _____ (*dire*) qu'il était horrible.
Elles préféraient M. Dupuis car il ne donnait pas de devoirs.

Les vacances et les week-ends au Québec

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Le week-end, nous _____ (*partir*) chez mes grands-parents.
- 2 Quand il _____ (*faire*) beau, nous _____ (*faire*) des promenades en forêt.
- 3 Et quand il pleuvait, nous restions à la maison. Mes parents _____ (*lire*) et moi, je regardais la télé.
- 4 L'hiver, avec mes parents, nous _____ (*aller*) à la montagne.
- 5 Je ne _____ (*savoir*) pas bien skier mais je _____ (*partir*) avec mes frères et j'essayais de les suivre.
- 6 L'été, j' _____ (*aller*) en France chez ma tante et mon oncle.
- 7 Chez eux, c'était super! Nous _____ (*pouvoir*) faire tout ce que nous _____ (*vouloir*).
- 8 Nous _____ (*être*) vraiment gâtés.

être gâté *verwend zijn*

L'école primaire en France

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 L'école commençait à 9 heures. J' _____ (aller) à l'école en bus.
- 2 Le soir, mon père _____ (venir) me chercher.
- 3 Dans ma classe, il n'y _____ (avoir) que 25 élèves.
- 4 Notre instituteur _____ (être) jeune.
- 5 Il _____ (avoir) 23 ans.
- 6 Mais il _____ (connaître) beaucoup de choses.
- 7 Entre midi et 2 heures, tous mes copains _____ (aller) chez eux.
- 8 Moi, je mangeais à la cantine. Les repas _____ (être) bons.
- 9 Le vendredi était mon jour préféré car l'après-midi, l'instituteur _____ (lire) une histoire.
- 10 Et à la fin, les élèves _____ (dire) ce qu'ils pensaient de cette histoire.

l'instituteur

de onderwijzer

Le mercredi ...

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Françoise: Tu _____ (aller) à l'école le mercredi?
- 2 Jean: Non, je n' _____ (avoir) pas école.
- 3 Je _____ (faire) partie d'un club de foot.
- 4 Nous ne _____ (pouvoir) pas toujours jouer.
- 5 Parfois, le stade _____ (être) occupé. Les étudiants s'entraînaient.
- 6 Ce n'était pas grave, car nous les _____ (connaître) bien.
- 7 De temps en temps, ils _____ (faire) une partie de foot avec nous.
C'était chouette!

de temps en temps
c'était chouette

af en toe
het was leuk



16.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

Les vacances chez mes cousins

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Quand je passais mes vacances chez mes cousins, la vie était cool, relax!

- 1 Je _____ (*se lever*) vers dix heures.
- 2 Mon frère _____ (*se lever*) une heure plus tard.
- 3 Nous _____ (*se reposer*) toute la journée.
- 4 L'après-midi, nous jouions au foot. Nous _____ (*s'éclater*).
- 5 Parfois, nous _____ (*se promener*) dans les environs.
- 6 Le soir, mon oncle _____ (*se coucher*) très tard.
- 7 En général, nous _____ (*se coucher*) en même temps que lui.
- 8 On passait de super vacances. On _____ (*s'amuser*) beaucoup.

en général *in het algemeen*

La vie à la campagne

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Pierre et Emilie ont grandi dans un petit village, à la campagne.

- 1 Ils _____ (*se réveiller*) très tôt.
- 2 Emilie _____ (*se lever*) toujours la première.
- 3 Pendant que leur mère _____ (*se laver*), ils buvaient un bol de chocolat au lait.
- 4 Ensuite, ils _____ (*se laver*).
- 5 Ils _____ (*s'habiller*).
- 6 Ils _____ (*se dépêcher*) pour ne pas rater le bus.

rater le bus *de bus missen*



17 Toekomstige tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

17.1 Regelmatige werkwoorden op *er* (theorieboek: 15.4 – blz. 42)

Horoscope 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

Voorbeeld: Je vais regarder (*regarder*) un film.

Capricorne (22 décembre – 20 janvier)



Amour

- 1 Cette semaine, tu _____ (*rencontrer*) l'amour de ta vie.
- 2 Il ne _____ pas te _____ (*parler*).
- 3 Mais il _____ te _____ (*regarder*).
- 4 Et tu _____ (*tomber*) amoureux de lui.
- 5 Tu _____ l' _____ (*inviter*) à ton anniversaire.

Santé

- 6 Tu _____ peu _____ (*manger*).
- 7 Ta mère _____ t' _____ (*accompagner*) chez le docteur.
- 8 Il _____ te _____ (*donner*) des vitamines.
- 9 Et toi, tu _____ beaucoup t' _____ (*amuser*)!

Horoscope 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je regarderai (*regarder*) un film.

Capricorne (22 décembre – 20 janvier)



Amour

- 1 Cette semaine, tu _____ (*rencontrer*) l'amour de ta vie.
- 2 Elle ne te _____ (*parler*) pas.
- 3 Mais elle te _____ (*regarder*).
- 4 Et tu _____ (*tomber*) amoureux d'elle.
- 5 Tu l' _____ (*inviter*) à ton anniversaire.

Santé

- 6 Tu _____ (*manger*) peu.
7 Ta mère t' _____ (*accompagner*) chez le docteur.
8 Il te _____ (*donner*) des vitamines.
9 Et toi, tu t' _____ (*amuser*) beaucoup!

17.2 Régelmatische werkwoorden op re (theorieboek: 16.4 – blz. 44)

Lundi prochain 1

Zet de zinnen in de **futur proche**.

Voorbeeld: Je réponds à sa lettre.
Je vais répondre à sa lettre.

1 Je rends ma copie.

2 Nous descendons du bus au prochain arrêt.

3 Ils attendent le train.

4 Vous vendez de belles fleurs.

5 Elle répond à ma lettre.

6 La concierge défend aux enfants de marcher sur la pelouse.

7 Elle entend du bruit.

au prochain arrêt	<i>bij de volgende halte</i>
la pelouse	<i>het grasveld</i>

Lundi prochain 2

Zet de zinnen in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je réponds à sa lettre.
Je répondrai à sa lettre.

1 Je rends ma copie.

2 Nous descendons du bus au prochain arrêt.

3 Ils attendent le train.

4 Vous vendez de belles fleurs.

5 Elle répond à ma lettre.

6 La concierge défend aux enfants de marcher sur la pelouse.

7 Elle entend du bruit.

au prochain arrêt	bij de volgende halte
la pelouse	het grasveld

17.3 Regelmatige werkwoorden op *ir* (theorieboek: 17.4 – blz. 46)

Demain 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

Voorbeeld: Nous allons choisir (*choisir*) un cadeau.

1 Tu _____ (*choisir*) une cassette vidéo.

2 Vous _____ (*réussir*) vos tests.

3 Elles _____ (*finir*) leurs exercices.

4 Je _____ (*choisir*) un livre.

5 Il _____ (*réussir*) son examen.

6 Elle _____ (*finir*) de ranger sa chambre.



Demain 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Nous choisirons (*choisir*) un cadeau.

- 1 Tu _____ (*choisir*) une cassette vidéo.
- 2 Vous _____ (*réussir*) vos tests.
- 3 Elles _____ (*finir*) leurs exercices.
- 4 Je _____ (*choisir*) un livre.
- 5 Il _____ (*réussir*) son examen.
- 6 Elle _____ (*finir*) de ranger sa chambre.

17.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

Lettre 1

Alexandre schrijft Marie en Christian, die binnenkort bij hem op bezoek komen. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

Voorbeeld: Je vais prendre (*prendre*) le bus.

Chers amis,

- 1 Je _____ (*venir*) vous chercher à la gare.
- 2 Nous _____ (*prendre*) le bus jusqu'au terminus.
- 3 Là, mon père _____ (*venir*) nous chercher en voiture.
- 4 Nous _____ (*faire*) un tour en ville.
- 5 Vous _____ (*pouvoir*) découvrir Bordeaux.
- 6 Puis, nous _____ (*aller*) à la maison.
- 7 Vous _____ (*faire*) connaissance avec mes parents.

A bientôt,

Alexandre

faire un tour en ville	een rondje maken door de stad
faire connaissance	kennismaken

Lettre 2

Alexandre schrijft Marie en Christian, die binnenkort bij hem op bezoek komen. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je prendrai (*prendre*) le bus.

Chers amis,

- 1 Je _____ (*venir*) vous chercher à la gare.
 - 2 Nous _____ (*prendre*) le bus jusqu'au terminus.
 - 3 Là, mon père _____ (*venir*) nous chercher en voiture.
 - 4 Nous _____ (*faire*) un tour en ville.
 - 5 Vous _____ (*pouvoir*) découvrir Bordeaux.
 - 6 Puis, nous _____ (*aller*) à la maison.
 - 7 Vous _____ (*faire*) connaissance avec mes parents.
 - 8 Ensuite, on _____ (*voir*) bien.
- A bientôt,

Alexandre

faire un tour en ville	een rondje maken door de stad
faire connaissance	kennismaken

Conversation entre sœurs

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je lirai (*lire*) un livre.

- 1 Julie (huit ans): Quand est-ce que j' _____ (*aller*) au collège?
- 2 Sandrine (quatorze ans): Quand tu _____ (*être*) plus grande.
- 3 Quand tu _____ (*avoir*) onze ou douze ans.
- 4 Julie: Et qu'est-ce que je _____ (*faire*) au collège?
- 5 Sandrine: Tu _____ (*faire*) des langues étrangères.
- 6 Tu _____ (*savoir*) parler anglais.
- 7 Tu _____ (*lire*) même des livres en anglais.
- 8 Tu _____ (*connaître*) beaucoup de choses.

une langue étrangère	een vreemde taal
----------------------	------------------

Horoscope 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

Voorbeeld: Je vais faire (*faire*) les courses.

Taureau (21 avril – 20 mai)



Amour

- 1 Tu _____ (*faire*) une rencontre extraordinaire.
- 2 Tu _____ (*aller*) la voir chez elle.
- 3 Mais tu ne _____ rien lui _____ (*dire*) de tes sentiments.
- 4 Tu _____ (*être*) patient.

Santé

- 5 Tu _____ (*avoir*) beaucoup d'énergie.

Horoscope 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je ferai (*faire*) les courses.

Taureau (21 avril – 20 mai)



Amour

- 1 Tu _____ (*faire*) une rencontre extraordinaire.
- 2 Tu _____ (*aller*) le voir chez lui.
- 3 Mais tu ne lui _____ (*dire*) rien de tes sentiments.
- 4 Tu _____ (*être*) patiente.

Santé

- 5 Tout _____ (*aller*) bien.
- 6 Tu _____ (*avoir*) beaucoup d'énergie.

Projets de vacances 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

Voorbeeld: Je vais faire (*faire*) les courses.

- 1 Carole: Qu'est-ce que tu _____ (*faire*) pendant les vacances?
- 2 Fabrice: Je _____ (*partir*) avec mes parents.
- 3 Nous _____ (*aller*) à Arcachon.
- 4 Nous _____ (*faire*) du camping au bord de la mer.
- 5 Carole: Et ta grande soeur, elle _____ (*partir*) avec vous?
- 6 Fabrice: Non, je ne crois pas. Elle _____ sûrement _____ (*faire*) un voyage en Italie, comme l'an dernier.
- 7 Et toi, où est-ce que tu _____ (*aller*)?
- 8 Carole: Moi, je ne _____ pas _____ (*pouvoir*) partir car mes parents vont recevoir des amis tout l'été.
- 9 Ces amis _____ (*venir*) chez nous fin juin.
- 10 Ils _____ (*partir*) fin août.
- 11 Mais ça _____ (*être*) bien car leurs enfants sont mes amis.

sûrement zeker

Projets de vacances 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je ferai (*faire*) les courses.

- 1 Carole: Qu'est-ce que tu _____ (*faire*) pendant les vacances?
- 2 Fabrice: Je _____ (*partir*) avec mes parents.
- 3 Nous _____ (*aller*) à Arcachon.
- 4 Nous _____ (*faire*) du camping au bord de la mer.
- 5 Carole: Et ta grande soeur, elle _____ (*partir*) avec vous?
- 6 Fabrice: Non, je ne crois pas. Elle _____ (*faire*) sûrement un voyage en Italie, comme l'an dernier.
- 7 Et toi, où est-ce que tu _____ (*aller*)?
- 8 Carole: Moi, je ne _____ (*pouvoir*) pas partir car mes parents recevront des amis tout l'été.

- 9 Ces amis _____ (*venir*) chez nous fin juin.
10 Ils _____ (*partir*) fin août.
11 Mais ça _____ (*être*) bien car leurs enfants sont mes amis.

sûrement zeker

17.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

Invitation

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je me lèverai (*se lever*) à sept heures.

Chers élèves,

Nous sommes très contents que vous veniez nous voir.

- 1 Votre professeur _____ (*se renseigner*) sur le prix du voyage en train jusqu'à Angoulême.
2 Lundi soir, quand vous arriverez, vous _____ (*se reposer*) un peu avant de dîner. Puis nous visiterons la ville.
3 Mardi, vous _____ (*se lever*) tôt.
4 Vous _____ (*se dépêcher*) de vous préparer.
5 Puis, avec les élèves de ma classe, vous _____ (*se promener*) dans le centre ville.
6 Je suis sûr que vous _____ (*s'amuser*) bien.
À bientôt,

Emile Dupuis, professeur de biologie



Horoscope 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

Voorbeeld: Je vais me lever (se lever) à sept heures.

Lion (23 juillet – 22 août)



Amour: Une semaine surprenante!

- 1 Pour lui plaire, tu _____ (se maquiller).
- 2 Et tu _____ (s'habiller) sexy.
- 3 Quand il va te voir, il _____ (s'étonner) de ta nouvelle robe.
- 4 Il _____ beaucoup _____ (s'intéresser) à toi.

Santé: Coup de fatigue!

- 5 Dans la semaine, tu _____ (se lever) tôt.
- 6 Heureusement, le week-end, tu _____ (se reposer).

Horoscope 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

Voorbeeld: Je me lèverai (se lever) à sept heures.

Lion (23 juillet – 22 août)



Amour: Cette semaine sera surprenante!

- 1 Pour lui plaire, tu _____ (se maquiller).
- 2 Et tu _____ (s'habiller) sexy.
- 3 Quand il te verra, il _____ (s'étonner) de ta nouvelle robe.
- 4 Il _____ (s'intéresser) beaucoup à toi.

Santé: Coup de fatigue!

- 5 Dans la semaine, tu _____ (se lever) tôt et tu seras fatiguée.
- 6 Heureusement, le week-end, tu _____ (se reposer).



18 Gebiedende wijs (theorieboek: hoofdstuk 20 – blz. 61)

Recette: une mousse au chocolat

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de gebiedende wijs.

Explique à ton ami comment on fait une mousse au chocolat.

- 1 _____ (*acheter*) du lait, du chocolat noir et des oeufs.
- 2 _____ (*chauffer*) 20 cl de lait dans une casserole.
- 3 _____ (*verser*) le lait chaud dans un mixeur.
- 4 _____ (*ajouter*) 175 gr de chocolat en morceaux.
- 5 _____ (*mixer*) le mélange 30 secondes.
- 6 _____ (*ajouter*) les oeufs entiers.
- 7 _____ (*mixer*) l'ensemble.
- 8 Quand le mélange est homogène, _____ (*verser*) la mousse dans 4 ramequins.
- 9 _____ (*laisser*) reposer 3 heures au réfrigérateur.

Bon appétit!

un mixeur	een mixer
ajouter	toevoegen
un ramequin	een schaalpje

Leçon de gym

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de gebiedende wijs.

Le prof de gym donne des instructions à ses élèves.

- 1 _____ (*lever*)-vous!
- 2 _____ (*baisser*) la tête et les bras!
- 3 _____ (*toucher*) vos pieds!
- 4 _____ (*souffler*)! C'est bien, encore une fois.
- 5 _____ (*lever*) les bras!

- 6 _____ (*inspirer*)!
7 _____ (*toucher*) vos pieds!
8 _____ (*souffler*)! Très bien.
9 _____ (*coucher*)-vous!
10 _____ (*fermer*) les yeux!
11 _____ (*relaxer*)-vous!

baisser	<i>buigen</i>
toucher	<i>aanraken</i>
souffler	<i>uitblazen</i>
inspirer	<i>inademen</i>

