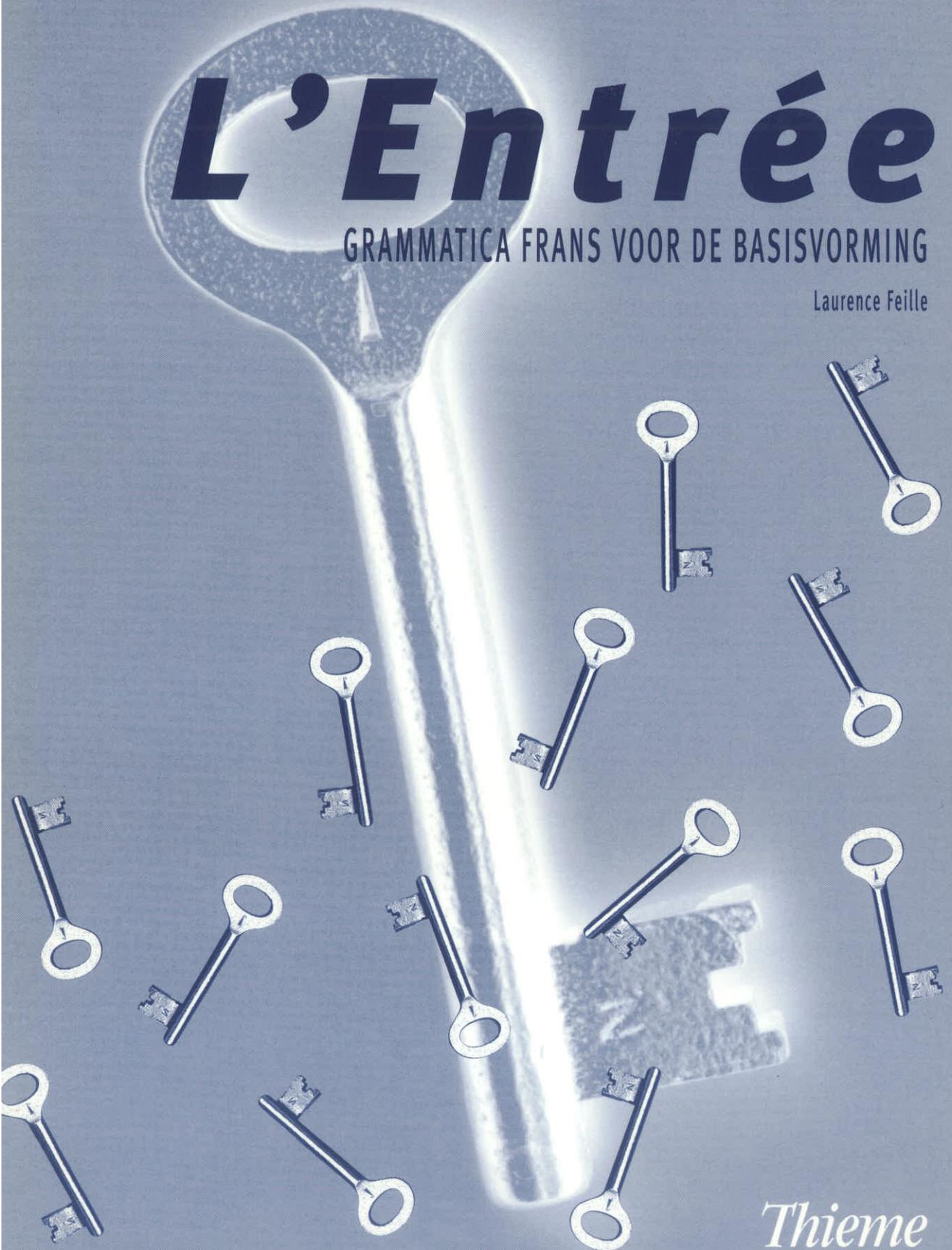


Oefenboek

# L'Entrée

GRAMMATICA FRANS VOOR DE BASISVORMING

Laurence Feille



Thieme



## Voorwoord

*L'Entrée - oefenboek* is het werkboek bij *L'Entrée - theorieboek*.

In het theorieboek vind je de grammaticale onderwerpen overzichtelijk bij elkaar. In ieder hoofdstuk behandelen we één grammaticaal onderwerp. De hoofdstukken zijn onderverdeeld in paragrafen: de eerste paragraaf is het makkelijkst, bij de tweede wordt het iets moeilijker enzovoort.

Als je de uitleg in het theorieboek begrepen hebt, kun je in dit oefenboek zelfstandig aan het werk. De indeling in hoofdstukken en paragrafen van het oefenboek komt overeen met die in het theorieboek. Er wordt vanuit het oefenboek ook steeds verwezen naar het theorieboek. Dat maakt het extra makkelijk om nog eens even iets na te kijken!

Door te oefenen met *L'Entrée - oefenboek*, wordt je kennis van de Franse grammatica vergroot.

Daardoor gaat het lezen, luisteren, spreken en schrijven steeds een beetje beter!

We hopen dat je met plezier in dit boek zult werken!

De auteur



<b>1</b>	<b>Lidwoord</b>
1.1	Un, une, des
1.2	Le, la, l', les
1.3	A la, au, aux
1.4	Namen van landen en werelddelen
1.5	Delend lidwoord
<b>2</b>	<b>Het meervoud van het zelfstandig naamwoord</b>
<b>3</b>	<b>Bijvoeglijk naamwoord</b>
3.1	De plaats
3.2	De vorm
<b>4</b>	<b>Trappen van vergelijking</b>
4.1	Vergrotende trap bij het bijvoeglijk naamwoord
4.2	Overtreffende trap bij het bijvoeglijk naamwoord
<b>5</b>	<b>Persoonlijk voornaamwoord</b>
5.1	Persoonlijk voornaamwoord als onderwerp
5.2	<i>Il, ils, elle</i> en <i>elles</i> voor personen en dingen
5.3	Persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp
5.4	Persoonlijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp
5.5	Persoonlijk voornaamwoord losstaand, na voorzetsels en na <i>c'est</i>
5.6	En, y
<b>6</b>	<b>Bezittelijk voornaamwoord</b>
<b>7</b>	<b>Aanwijzend voornaamwoord</b>
<b>8</b>	<b>Betrekkelijk voornaamwoord</b>
<b>9</b>	<b>Vragend voornaamwoord</b>
<b>10</b>	<b>Tout: alle vormen</b>
<b>11</b>	<b>Rangtelwoorden</b>
<b>12</b>	<b>Vragende zinnen maken</b>
<b>13</b>	<b>Ontkenning</b>
<b>14</b>	<b>Tegenwoordige tijd</b>
14.1	Regelmatige werkwoorden op <i>er</i>
14.2	Regelmatige werkwoorden op <i>re</i>
14.3	Regelmatige werkwoorden op <i>ir</i>
14.4	Onregelmatige werkwoorden
14.5	Wederkerende werkwoorden

**15****Voltooid tijd**

- 15.1 Regelmatige werkwoorden op *er*
- 15.2 Regelmatige werkwoorden op *re*
- 15.3 Regelmatige werkwoorden op *ir*
- 15.4 Onregelmatige werkwoorden
- 15.5 Wederkerende werkwoorden

**16****Verleden tijd**

- 16.1 Regelmatige werkwoorden op *er*
- 16.2 Regelmatige werkwoorden op *re*
- 16.3 Regelmatige werkwoorden op *ir*
- 16.4 Onregelmatige werkwoorden
- 16.5 Wederkerende werkwoorden

**17****Toekomende tijd**

- 17.1 Regelmatige werkwoorden op *er*
- 17.2 Regelmatige werkwoorden op *re*
- 17.3 Regelmatige werkwoorden op *ir*
- 17.4 Onregelmatige werkwoorden
- 17.5 Wederkerende werkwoorden

**18****Gebiedende wijs**



## 1 Lidwoord (theorieboek: hoofdstuk 1 – blz. 6)

### 1.1 Un, une, des

#### Faire la course

*Vul in. Je kunt kiezen uit: un, une en des.*

- 1 Eric a \_\_\_\_\_ frère qui s'appelle Paul.
  - 2 Il a aussi \_\_\_\_\_ soeur, Véronique.
  - 3 Paul a \_\_\_\_\_ scooter.
  - 4 Véronique a \_\_\_\_\_ mobylette.
  - 5 Eric a \_\_\_\_\_ vélo.
  - 6 Il a aussi \_\_\_\_\_ patins à roulettes.
- Tous les trois, ils adorent faire la course.

patins à roulettes      *rolschaatsen*

#### Les animaux de Malika

*Vul in. Je kunt kiezen uit: un, une en des.*

- 1 Elle a \_\_\_\_\_ chien, Médor, et \_\_\_\_\_ chat, Mistigris.
  - 2 Malika a \_\_\_\_\_ chatte qui s'appelle Minette.
  - 3 Elle a \_\_\_\_\_ oiseaux et \_\_\_\_\_ poisson rouge.
  - 4 Son petit frère aussi aime les animaux. Il a \_\_\_\_\_ lapin et \_\_\_\_\_ souris blanche.
- Et toi, tu as des animaux?

lapin                      *konijn*  
souris blanche        *witte muis*

#### A la terrasse d'un café

*Vul in. Je kunt kiezen uit: un, une en des.*

Le serveur: Bonjour, qu'est-ce que vous voulez boire?

- 1 Le père: Je voudrais \_\_\_\_\_ café, s'il vous plaît.
- 2 La mère: Et moi, \_\_\_\_\_ jus d'orange.
- 3 Emilie: Je voudrais \_\_\_\_\_ coca.
- 4 Pierre: Et moi, \_\_\_\_\_ verre de lait, s'il vous plaît.



Le serveur: Bien. Et qu'est-ce que vous voulez manger?

5 Emilie: Je voudrais \_\_\_\_\_ frites et \_\_\_\_\_ salade.

6 Pierre: Et moi, \_\_\_\_\_ pizza, s'il vous plaît.

7 La mère: J'aimerais \_\_\_\_\_ omelette, s'il vous plaît.

8 Le père: Et moi, \_\_\_\_\_ sandwich au jambon, s'il vous plaît.

Le serveur: Très bien, c'est noté.

## 1.2 Le, la, l', les

### Disco

*Vul in. Je kunt kiezen uit: le, la, l' en les.*

1 Tu aimes \_\_\_\_\_ musique classique?

2 Non, j'aime \_\_\_\_\_ rap et \_\_\_\_\_ techno.

3 Tu aimes \_\_\_\_\_ disques d'MC Solaar?

4 Oui, beaucoup. Tu connais \_\_\_\_\_ discothèque 'Rythmes'?

5 Je connais \_\_\_\_\_ nom de cette discothèque.

6 Christine m'a dit que \_\_\_\_\_ serveurs sont super mignons.

7 Et que \_\_\_\_\_ ambiance est géniale.

Alors, on y va!

ambiance    *sfeer*

### On dit que ...

*Vul in. Je kunt kiezen uit: le, la, l' en les.*

1 \_\_\_\_\_ français est une langue difficile.

2 \_\_\_\_\_ grammaire est compliquée.

3 \_\_\_\_\_ prononciation n'est pas simple.

4 \_\_\_\_\_ mélodie est jolie.

5 \_\_\_\_\_ Français parlent vite.

6 \_\_\_\_\_ anglais est une langue facile.

7 \_\_\_\_\_ allemand n'est pas difficile.

Et toi, qu'est-ce que tu en penses?

## 1.3 A la, au, aux

### Les vacances

Vul in. Je kunt kiezen uit: **à la, au en aux.**

Tu pars en vacances?

- 1 Oui, en général, je passe mes vacances avec mes parents \_\_\_\_\_ bord de la mer.

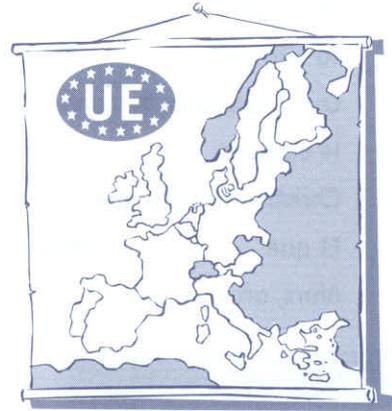
Qu'est-ce que vous faites?

- 2 Le matin, nous allons \_\_\_\_\_ marché.  
 3 Puis, nous allons \_\_\_\_\_ plage.  
 4 L'après-midi, nous jouons \_\_\_\_\_ volley.  
 5 Vers 17 heures, nous buvons un verre \_\_\_\_\_ terrasse d'un café.

Et le soir?

- 6 Souvent, nous jouons \_\_\_\_\_ cartes.  
 7 Parfois, nous allons \_\_\_\_\_ cinéma.

boire un verre    *iets drinken*



## 1.4 Namen van landen en werelddelen

### L'Union européenne

Vul in. Je kunt kiezen uit: **le, la en l'.**

Le prof: Qui peut citer cinq pays membres de l'Union européenne?

- 1 Saïd: Moi! \_\_\_\_\_ Hollande, \_\_\_\_\_ Belgique, \_\_\_\_\_ Allemagne,  
 \_\_\_\_\_ France et \_\_\_\_\_ Angleterre.

Le prof: Et toi Michel, tu as levé le doigt.

- 2 Michel: Euh ... \_\_\_\_\_ Italie, \_\_\_\_\_ Irlande, \_\_\_\_\_ Portugal.

Le prof: J'ai dit cinq!

- 3 Michel: Euh ... \_\_\_\_\_ Luxembourg et \_\_\_\_\_ Grèce.

- 4 Le prof: Bien, vous avez oublié \_\_\_\_\_ Danemark, \_\_\_\_\_ Espagne,  
 \_\_\_\_\_ Suède, \_\_\_\_\_ Autriche et \_\_\_\_\_ Finlande.

lever le doigt    *je vinger opsteken*

## Voyages

Vul in. Je kunt kiezen uit: **en, au** en **aux**.

Dominique: Où est-ce que vous partez en vacances cette année?

1 Victor: Moi, je vais \_\_\_\_\_ Italie chez mes grands-parents.

2 Mon frère va \_\_\_\_\_ Pays-Bas.

3 Ma soeur part \_\_\_\_\_ Etats-Unis.

4 Et mes parents partent \_\_\_\_\_ Allemagne.

Et toi, tu pars avec tes parents?

5 Dominique: Non, mes parents partent \_\_\_\_\_ Luxembourg.

6 Et moi, je vais en camp d'ados \_\_\_\_\_ Espagne.

Victor: Et ta soeur, où est-ce qu'elle va?

7 Dominique: Cette année, elle reste \_\_\_\_\_ France.

camp d'ados      vakantiecamp voor tieners

## 1.5 Delend lidwoord

### Les loisirs

Vul in. Je kunt kiezen uit: **de, de la** en **du**.

1 Khaled: Tu fais \_\_\_\_\_ sport?

2 Antoine: Oui, le mercredi après-midi, je fais \_\_\_\_\_ foot.

3 Le samedi, je fais \_\_\_\_\_ tennis.

4 Et le dimanche matin, je fais \_\_\_\_\_ natation.

5 Et toi tu fais \_\_\_\_\_ sport?

6 Khaled: Non, je ne fais pas \_\_\_\_\_ sport.

7 Mais je fais \_\_\_\_\_ musique.

8 Je joue \_\_\_\_\_ guitare.

9 Et je fais aussi \_\_\_\_\_ théâtre.

### Les repas

Vul in. Je kunt kiezen uit: **de la, du** en **des**.

1 Au petit déjeuner, Sébastien boit \_\_\_\_\_ jus d'orange et \_\_\_\_\_ lait chaud.

2 Il mange \_\_\_\_\_ tartines à la confiture et parfois \_\_\_\_\_ céréales.

- 3 A midi, il mange à la cantine. Souvent, il y a \_\_\_\_\_ salade, \_\_\_\_\_ frites ou bien \_\_\_\_\_ purée, et comme dessert \_\_\_\_\_ yaourts.
- 4 Le soir, il dîne à la maison. Il mange \_\_\_\_\_ soupe, \_\_\_\_\_ viande avec \_\_\_\_\_ légumes, \_\_\_\_\_ fromage et \_\_\_\_\_ flan au chocolat.

céréales      muesli, cornflakes

## 2 Het meervoud van het zelfstandig naamwoord (theorieboek: hoofdstuk 2 – blz. 14)

### Etre belle!

Zet het woord dat tussen haakjes staat, in het meervoud.

- 1 Mathilde: C'est l'été et j'ai envie d'être belle. Aujourd'hui, j'ai acheté des \_\_\_\_\_ (*produit*) de beauté.
- 2 Juliette: Fais voir! Un shampooing pour les \_\_\_\_\_ (*cheveu*) blonds.
- 3 Une crème pour les \_\_\_\_\_ (*peau*) bronzées.
- 4 Un rouge à \_\_\_\_\_ (*lèvre*).
- 5 Une crème pour avoir les \_\_\_\_\_ (*main*) douces.
- 6 Deux \_\_\_\_\_ (*mascara*) waterproof.
- 7 Trois \_\_\_\_\_ (*crayon*) pour les yeux.
- 8 Et deux \_\_\_\_\_ (*parfum*). Génial!

avoir envie      zin hebben



### Habitudes

Zet het woord dat tussen haakjes staat, in het meervoud.

- 1 Malika aime les \_\_\_\_\_ (*animal*).
- 2 Elle adore les \_\_\_\_\_ (*cheval*).
- 3 Pierre lit des \_\_\_\_\_ (*magazine*).
- 4 Son père lit des \_\_\_\_\_ (*journal*).
- 5 Mohamed regarde les \_\_\_\_\_ (*actualité*).
- 6 Saïd préfère les \_\_\_\_\_ (*jeu*) télévisés.
- 7 Fabrice écoute ses \_\_\_\_\_ (*disque*) préférés.
- 8 Marie regarde des \_\_\_\_\_ (*cassette*) vidéo.



## 3 Bijvoeglijk naamwoord (theorieboek: hoofdstuk 3 – blz. 15)

### 3.1 De plaats

#### Un super cadeau!

Zet de woorden die tussen haakjes staan, op de juiste plaats.

- 1 Sandrine sait que je suis une \_\_\_\_\_ (fille / coquette).
- 2 Pour mon anniversaire, elle m'a offert un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (cadeau / beau).
- 3 C'est une \_\_\_\_\_ (trousse / jolie) à  
maquillage.
- 4 Dans cette \_\_\_\_\_ (trousse / originale), il y a:
  - un \_\_\_\_\_ (rouge à lèvres / petit),
  - une \_\_\_\_\_ (brosse à cheveux / verte),
  - un \_\_\_\_\_ (miroir / beau),
  - des \_\_\_\_\_ (élastiques / bleus).

la trousse à maquillage	de make-upstas
la brosse à cheveux	de haarborstel

#### Ma copine

Zet de woorden die tussen haakjes staan, op de juiste plaats.

- 1 Cet été, j'ai connu une \_\_\_\_\_ (fille / jolie).
- 2 Elle est devenue ma \_\_\_\_\_ (amie / petite).
- 3 Elle a les \_\_\_\_\_ (cheveux / bruns).
- 4 Et les \_\_\_\_\_ (yeux / bleus).
- 5 Elle a un \_\_\_\_\_ (visage / petit).
- 6 Et de \_\_\_\_\_ (yeux / grands).
- 7 Elle porte toujours de \_\_\_\_\_ (robes /  
belles).
- 8 Elle a un \_\_\_\_\_ (sourire / extraordinaire).
- 9 C'est vraiment une \_\_\_\_\_ (fille / géniale).

extraordinaire	prachtig
----------------	----------

## 3.2 De vorm

### Groupe de musique

Kies de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Tu connais ce *nouveau / nouvel / nouvelle / nouveaux / nouvelles* groupe de musique?
- 2 Il est très *bon / bonne / bons / bonnes*.
- 3 La musique est *beau / belle / beaux / belles*.
- 4 Le rythme est *fou / folle / fous / folles*.
- 5 Les chanteurs sont *mignon / mignonne / mignons / mignonnes*.
- 6 Les danseuses sont *beau / belle / beaux / belles*.
- 7 Le guitariste est *gentil / gentille / gentils / gentilles*.

### Secrets de beauté de Michèle Claudel, mannequin

Kies de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Je suis *heureux / heureuse / heureuses* depuis que j'ai acheté cette *nouveau / nouvel / nouvelle / nouveaux / nouvelles* crème.
- 2 Je n'ai plus la peau *blanc / blanche / blancs / blanches* mais *bronzé / bronzée / bronzés / bronzées*.
- 3 Ma peau n'est plus *sec / sèche / secs / sèches*.
- 4 Elle n'est pas *gras / grasse / grasses*.
- 5 Elle est très *naturel / naturelle / naturels / naturelles*.
- 6 Et en plus, elle est *doux / douce / douces*.
- 7 Toutes mes amies disent que je suis *beau / belle / beaux / belles*.



## 4 Trappen van vergelijking (theorieboek: hoofdstuk 4 – blz. 19)

### 4.1 Vergrotende trap bij het bijvoeglijk naamwoord

#### Présentations

Pierre is je penvriend. In deze brief stelt hij zijn familie voor.

Vertaal de woorden die tussen haakjes staan, in het Frans.

- 1 Mon père est \_\_\_\_\_ (ouder dan) moi.
- 2 Mon frère Eric est \_\_\_\_\_ (kleiner dan) moi.
- 3 Au foot, il est \_\_\_\_\_ (net zo goed als) moi mais au judo, je suis \_\_\_\_\_ (sterker dan) lui.

- 4 Ma soeur est \_\_\_\_\_ (groter dan) Eric mais elle est \_\_\_\_\_ (kleiner dan) moi.
- 5 Au ping-pong, elle est \_\_\_\_\_ (sterker dan) nous mais au foot, nous sommes \_\_\_\_\_ (beter dan) elle.

oud	vieux
sterk	fort

### Reliez

Zoek de goede combinatie.

La voiture	est plus rapide que	les cassettes.
La France	sont plus grandes que	les écoliers.
Les étudiants	est plus grande que	les Françaises.
Les vélos	sont moins chers que	les Pays-Bas.
Les cd	sont plus grands que	les mobylettes.
Les Hollandaises	est moins rapide que	la voiture.
Le train	sont plus chers que	le train.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

## 4.2 Overtreffende trap bij het bijvoeglijk naamwoord

### Mes héros de B.D.

Zet het woord dat tussen haakjes staat, in de overtreffende trap.

**Voorbeeld:** Obélix est le plus têtu (*têtu*).

- 1 Obélix est \_\_\_\_\_ (*gros*).
- 2 Astérix est \_\_\_\_\_ (*intelligent*).
- 3 Panoramix est \_\_\_\_\_ (*sage*).
- 4 Idéfix est \_\_\_\_\_ (*gentil*).
- 5 Les Gaulois sont \_\_\_\_\_ (*fort*).

- 6 Les Romains sont \_\_\_\_\_ (*faible*).  
7 Astérix est aussi \_\_\_\_\_ (*courageux*).

une B.D. (une bande dessinée)    een stripboek

## Amoureux

*Je penvriend is verliefd. Hij schrijft je een brief over zijn vriendin.  
Zet de woorden die tussen haakjes staan, in de overtreffende trap.  
Let op! Sommige bijvoeglijke naamwoorden zijn onregelmatig.*

Salut,

Tu sais pas ce qui m'arrive! Je suis tombé amoureux d'une fille exceptionnelle.  
Elle s'appelle Céline.

- 1 C'est \_\_\_\_\_ (*belle fille*) du collège.  
2 Elle est \_\_\_\_\_ (*grande*) de sa classe.  
3 Elle a \_\_\_\_\_ (*beaux yeux*) que j'aie jamais vus.  
4 Elle n'est pas seulement \_\_\_\_\_ (*jolie*) de l'école,  
elle est aussi \_\_\_\_\_ (*intelligente*).  
5 Elle est \_\_\_\_\_ (*bonne*) de sa classe.  
6 Et en plus, elle est \_\_\_\_\_ (*gentille*).  
Elle me rend fou!

Pierre

## 5 Personnelijk voornaamwoord (theorieboek: hoofdstukken 5 en 8 - blz. 23 en 30)

### 5.1 Personnelijk voornaamwoord als onderwerp

#### Loisirs

*Vertaal het woord dat tussen haakjes staat, in het Frans.*

- 1 \_\_\_\_\_ (*Ik*) regarde la télé.  
2 \_\_\_\_\_ (*Wij*) regardons un film.  
3 \_\_\_\_\_ (*Jullie*) regardez un match de foot.  
4 \_\_\_\_\_ (*Jij*) parles français.  
5 Jean et Paul parlent anglais. \_\_\_\_\_ (*Zij*) parlent anglais.  
6 Monique et Sophie parlent espagnol. \_\_\_\_\_ (*Zij*) parlent espagnol.

- 7 Eric et Monique aiment les animaux. \_\_\_\_\_ (Zij) aiment les animaux.
- 8 Marie aime le chocolat. \_\_\_\_\_ (Zij) aime le chocolat.
- 9 Francis aime les bonbons. \_\_\_\_\_ (Hij) aime les bonbons.

### Préparation de la fête

*Vul in. Je kunt kiezen uit: tu, il, elle, nous, ils en elles.*

- 1 Stéphanie et Véronique font les courses. \_\_\_\_\_ achètent des légumes au supermarché.
- 2 Antoine nettoie la maison. \_\_\_\_\_ range ses affaires.
- 3 Martine aide Antoine. \_\_\_\_\_ nettoie aussi la maison.
- 4 Caroline et Ebrahim préparent le repas. \_\_\_\_\_ cuisinent.
- 5 Malika, \_\_\_\_\_ aides Caroline et Ebrahim.
- 6 Marion et moi, \_\_\_\_\_ décorons la maison.



### Cinéma

*Vul in. Je kunt kiezen uit: je, j', tu, on, nous en elles.*

- 1 Qu'est-ce qu' \_\_\_\_\_ fait? On va au ciné?
  - 2 O.K., \_\_\_\_\_ vas acheter les billets.
  - 3 \_\_\_\_\_ te suivons.
  - 4 Moi, \_\_\_\_\_ ne viens pas avec vous.
  - 5 \_\_\_\_\_ ai un rendez-vous avec des copines.
  - 6 \_\_\_\_\_ m'attendent au café.
  - 7 Alors, \_\_\_\_\_ se voit demain?
- O.K., à demain!

## 5.2 Il, ils, elle en elles voor personen en dingen

### Où sont-ils?

*Vul in. Je kunt kiezen uit: il, ils, elle en elles.*

- 1 Où est le chien? \_\_\_\_\_ est dans le jardin.
- 2 Où est la chatte? \_\_\_\_\_ est sur le canapé.
- 3 Où est Marie? \_\_\_\_\_ est dans sa chambre.
- 4 Où sont Pierre et Sabine? \_\_\_\_\_ sont au collège.
- 5 Où sont Christine et Monique? \_\_\_\_\_ sont à la piscine.
- 6 Où est ta mobylette? \_\_\_\_\_ est dans le garage.
- 7 Où est ton vélo? \_\_\_\_\_ est aussi dans le garage.
- 8 Où sont tes cd? \_\_\_\_\_ sont dans ma chambre.
- 9 Où est ta guitare? \_\_\_\_\_ est dans la chambre de mon frère.

## Tout va bien

Vervang de schuin gedrukte woorden door *il, ils, elle* of *elles*.

- 1 Les chanteurs de ce groupe sont super mignons. \_\_\_\_\_
- 2 Le concert est génial. \_\_\_\_\_
- 3 Les filles de ma classe sont gentilles. \_\_\_\_\_
- 4 Les profs de mon collège sont sympas. \_\_\_\_\_
- 5 Ces exercices sont faciles. \_\_\_\_\_

## 5.3 Personnelijk voornaamwoord als lijdend voorwerp

### A l'aide!

Fred is verliefd. Hij schrijft Sylvain, zijn neef, om hem om raad te vragen.  
Vul in. Je kunt kiezen uit: **me, m', t', la** en **l'**.

Cher Sylvain,

Je suis amoureux d'une fille.

- 1 Je \_\_\_\_\_ vois chaque mercredi au club de tennis.
- 2 Quand elle \_\_\_\_\_ regarde, je craque complètement.
- 3 Mercredi, elle \_\_\_\_\_ a invité à son anniversaire.
- 4 Je ne sais pas quoi faire. Est-ce que tu peux \_\_\_\_\_ aider?
- 5 Je \_\_\_\_\_ aime mais je ne sais pas comment le lui dire.
- 6 Ecris-moi vite. Je \_\_\_\_\_ embrasse.

Fred

craquer smelten

### Désespérée

Vul in. Je kunt kiezen uit: **me, m', te, t', l'** en **les**.

Chère Elise,

- 1 Je suis désespérée! Antoine \_\_\_\_\_ a quittée.  
Nous sommes allés chez Juliette pour fêter son anniversaire.  
Vers 21 heures, je n'ai plus vu Antoine.

- 2 Sandrine m'a dit: 'Je \_\_\_\_\_ ai vu. Il est dans le jardin.'
- 3 Je suis allée dans le jardin. Je \_\_\_\_\_ ai cherché.
- 4 Je ne \_\_\_\_\_ ai pas trouvé.
- 5 Quand je suis retournée dans la maison, je \_\_\_\_\_ ai vus tous les deux.  
Antoine dansait avec Juliette, ma meilleure copine.
- 6 Il \_\_\_\_\_ a même embrassée devant moi.
- 7 Puis, il est venu \_\_\_\_\_ voir.
- 8 Il m'a dit: 'C'est fini. Je \_\_\_\_\_ quitte.'
- Qu'est-ce que je peux faire?
- 9 Ecris-moi vite. Je \_\_\_\_\_ embrasse.

Marie

désespéré wanhopig

#### 5.4 Personnelijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp

##### Conseils

Vul in. Je kunt kiezen uit: **me**, **te** en **lui**.

- Cher Alexandre,
- 1 Dans ta lettre, tu \_\_\_\_\_ dis que tu aimes Romane.
- 2 Tu \_\_\_\_\_ téléphones chaque jour.
- 3 Elle ne \_\_\_\_\_ parle pas.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ écris chaque week-end.
- 5 Elle ne \_\_\_\_\_ répond jamais.
- 6 Je \_\_\_\_\_ conseille d'aller voir Romane.
- 7 Tu dois \_\_\_\_\_ parler en tête à tête.
- Bonne chance. A bientôt.

François

conseiller aanraden

## Jumelles

Vul in. Je kunt kiezen uit: **m', lui en nous**.

Sandrine et moi, nous sommes jumelles. Hier, nous avons fêté nos quatorze ans.

- 1 Nos parents \_\_\_\_\_ (ons) ont offert des cadeaux.
  - 2 Moi, j'ai eu une surprise. Ils \_\_\_\_\_ (mij) ont donné des bandes dessinées.
  - 3 Sandrine est très contente. Ils \_\_\_\_\_ (haar) ont offert des partitions de guitare.
  - 4 Nos grands-parents \_\_\_\_\_ (ons) ont envoyé une carte postale.
  - 5 Ils \_\_\_\_\_ (ons) ont aussi téléphoné.
  - 6 Ils \_\_\_\_\_ (ons) ont souhaité un joyeux anniversaire.
  - 7 Moi, j'ai eu le cadeau de mes rêves. Ils \_\_\_\_\_ (voor mij) ont acheté un vélo rouge.
  - 8 Sandrine a presque eu le même cadeau. Ils \_\_\_\_\_ (haar) ont offert un vélo bleu.
- Nous avons été gâtées!

des jumelles	tweelingzusjes
des partitions de guitare	bladmuziek voor gitaar
être gâté	verwend zijn

## 5.5 Personnelijk voornaamwoord losstaand, na voorzetsels en na c'est

### Panne de mobylette

Vul in. Je kunt kiezen uit: **moi, toi, lui, nous en eux**.

Paul: Izadin, tu connais l'adresse des parents de Marc?

- 1 Izadin: Non, \_\_\_\_\_, je ne la connais pas.
- 2 Paul: Et \_\_\_\_\_ Christine, tu la connais?
- 3 Christine: Non, mais Stéphane, \_\_\_\_\_, il la connaît, c'est sûr.
- 4 Paul: Je dois aller chez \_\_\_\_\_ pour réparer ma mobylette.
- 5 Car chez \_\_\_\_\_, je n'ai pas d'outils.
- 6 Mais \_\_\_\_\_, ils ont tout ce qu'il faut.
- Izadin: Mais Paul, mon frère aussi peut t'aider. A la maison, nous avons des outils.
- 7 Tu peux venir chez \_\_\_\_\_, cet après-midi.
- Paul: O.K., c'est une bonne idée!

chez moi	bij mij thuis
tout ce qu'il faut	alles wat nodig is

## Trivial Pursuit

Vul in. Je kunt kiezen uit: **moi, toi, lui** en **elle**.

- Marie: C'est à qui?
- 1 Pierre: A \_\_\_\_\_. (*Ik ben aan de beurt.*)
- 2 Juliette: A non, ce n'est pas à \_\_\_\_\_, Pierre! (*Oh nee, jij bent niet aan de beurt, Pierre.*) C'est à François.
- 3 Pierre: Non, Juliette, ce n'est pas à \_\_\_\_\_. (*Nee, Juliette, hij is niet aan de beurt.*)
- 4 Je te dis que c'est à \_\_\_\_\_. (*Ik ben aan de beurt.*)
- François: Calmez-vous! Qui a répondu à la dernière question?
- Juliette: C'est Marie. Elle a trouvé la bonne réponse.
- 5 François: C'est simple. Marie a trouvé la bonne réponse. Alors, c'est encore à \_\_\_\_\_. (*Zij is dus nog aan de beurt.*)

Calmez-vous! Rustig maar!

## 5.6 En, y

### Une bonne idée

Vul in. Je kunt kiezen uit: **en** en **y**.

- 1 Tu as des cd de ce groupe? Oui, j'\_\_\_\_\_ ai.
- 2 Combien? J'\_\_\_\_\_ ai deux. Je les ai achetés à Paris.
- 3 Tu vas souvent à Paris? Non, j'\_\_\_\_\_ vais une fois par an.
- 4 Et tu as des cassettes de ce chanteur? Oui, j'\_\_\_\_\_ ai beaucoup.
- 5 Tu peux m'\_\_\_\_\_ prêter une? Oui, je t'\_\_\_\_\_ donne une si tu veux, je l'ai en double.
- 6 Tu as déjà été à un concert d'Alliance Ethnik? Non, je n'\_\_\_\_\_ ai jamais été.
- 7 Moi, j'\_\_\_\_\_ suis allé l'an dernier. C'était super!
- 8 Ils passent en concert, le mois prochain. On \_\_\_\_\_ va?  
Oui, c'est une bonne idée.



### Vacances en Espagne

Vul in. Je kunt kiezen uit: **en** en **y**.

- 1 Tu vas souvent en Espagne? J'\_\_\_\_\_ vais chaque été.
- 2 Mes grands-parents \_\_\_\_\_ habitent.
- 3 Et comment est-ce que tu \_\_\_\_\_ vas? En voiture avec mes parents.
- 4 Et vous \_\_\_\_\_ restez longtemps? Trois ou quatre semaines.

- 5 Ta grand-mère, elle fait de la paella? Oui, elle \_\_\_\_\_ fait chaque dimanche.
- 6 Et vous mangez des *tapas*? Oui, j'\_\_\_\_\_ mange beaucoup, j'adore ça.
- 7 Et toi, tu es déjà allé en Espagne? Non, je n'\_\_\_\_\_ suis jamais allé.



## 6 Bezittelijk voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 6 – blz. 26)

### Séance de photos

Vul aan met een bezittelijk voornaamwoord (*ma, ta* etc.).

- 1 Christine montre \_\_\_\_\_ (*haar*) photos de vacances à Elise, \_\_\_\_\_ (*haar*) amie.
- 2 Christine: Eh! Regarde cette photo. C'est \_\_\_\_\_ (*mijn*) père.
- 3 Et là, c'est Juliette, \_\_\_\_\_ (*mijn*) soeur avec Pierre, \_\_\_\_\_ (*haar*) copain.
- 4 Là, c'est le camping. Voilà \_\_\_\_\_ (*onze*) tente.
- 5 Elise: Et sur cette photo, c'est \_\_\_\_\_ (*jouw*) mère?
- 6 Christine: Non, c'est \_\_\_\_\_ (*mijn*) tante.
- 7 Elle est venue passer quelques jours avec \_\_\_\_\_ (*mijn*) cousins.
- 8 Elise: Elles sont sympas, \_\_\_\_\_ (*jouw*) photos!

#### Let op!

**les** photos – **une** amie – **le** père – **la** soeur – **le** copain – **la** tente – **la** mère – **la** tante – **les** cousins

le copain    *de vriend*

### Vacances au Maroc

Vul aan met een bezittelijk voornaamwoord (*ma, ta* etc.).

- 1 Oussine et \_\_\_\_\_ (*zijn*) parents vont au Maroc.
- 2 Ils vont chez \_\_\_\_\_ (*hun*) cousins.
- 3 Le douanier demande à Oussine: Quelle est \_\_\_\_\_ (*jouw*) nationalité?  
Oussine: Je suis français.
- 4 Le douanier: Quel est \_\_\_\_\_ (*jouw*) nom?  
Oussine: Oussine Bachour.
- 5 Le douanier: Quelle est \_\_\_\_\_ (*jouw*) adresse?  
Oussine: 6, rue des pierres, 75600 Paris.
- 6 Le douanier: Bon, et la petite fille là, c'est \_\_\_\_\_ (*jouw*) soeur?
- 7 Oussine: Non, c'est \_\_\_\_\_ (*mijn*) cousine.

- 8 Le douanier: Quelle est \_\_\_\_\_ (*haar*) nationalité?  
 Oussine: Elle est marocaine.  
 Le douanier: Bon, tu es venu seul?
- 9 Oussine: Non, avec \_\_\_\_\_ (*mijn*) parents. Ils arrivent.
- 10 Le douanier: Bonjour, quel est \_\_\_\_\_ (*uw*) nom?  
 Le père: Abdel Bachour.  
 Le douanier: Et vous, madame?  
 La mère: Rachida Bachour.  
 Le douanier: Vous avez des bagages?
- 11 Le père: Oui, voici \_\_\_\_\_ (*onze*) valises.

**Let op!**

**les** parents – **les** cousins – **la** nationalité – **le** nom – **une** adresse – **la** soeur – **la** cousine – **les** valises

la valise    *de* koffer



## 7 Aanwijzend voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 7 – blz. 29)

### Jeu

*Kruis het juiste vakje aan.*

	ce	cet	cette	ces
1	histoire			
2	ami			
3	copine			
4	disque			
5	film			
6	ordinateur			
7	homme			
8	femme			
9	exercice			
10	enfants			
11	livre			
12	filles			

## Pas de chance!

Vul in. Je kunt kiezen uit: **ce, cet, cette** en **ces**.

Salut Florence,

- 1 En \_\_\_\_\_ moment, je n'ai vraiment pas de chance.
- 2 Tu te souviens de \_\_\_\_\_ garçon, Ebrahim, que j'ai connu \_\_\_\_\_ été.  
Et tu connais aussi Amélie Durand.
- 3 Et bien, Ebrahim m'a quittée pour \_\_\_\_\_ fille!
- 4 J'en ai marre de \_\_\_\_\_ histoire.
- 5 J'espère que \_\_\_\_\_ année, j'aurai plus de chance.

Nathalie

en avoir marre      ergens genoeg van hebben



## 8 Betrekkelijk voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 9 – blz. 32)

### La fête

Vul in. Je kunt kiezen uit: **que** en **qui**.

- 1 Regarde! L'homme \_\_\_\_\_ chante, c'est mon prof de musique.
- 2 La fille \_\_\_\_\_ danse, c'est ma meilleure amie.
- 3 Le garçon \_\_\_\_\_ tu vois là-bas, c'est Khaled.
- 4 Et la fille \_\_\_\_\_ est à côté de lui, c'est Martine.
- 5 La fille \_\_\_\_\_ s'occupe de la musique, c'est ma soeur.
- 6 Le disque \_\_\_\_\_ tu entends, il est à moi.
- 7 Regarde le gâteau \_\_\_\_\_ j'ai fait. Tu en veux?
- 8 Tu veux goûter les jus de fruits \_\_\_\_\_ sont sur la table?
- 9 Ou tu préfères le coca \_\_\_\_\_ est dans le frigo?

à côté de      naast  
goûter      proeven

## Mes préférences

Vul in. Je kunt kiezen uit: **que** en **qui**.

- 1 Je voudrais essayer le pantalon \_\_\_\_\_ est dans la vitrine.
- 2 J'achète la casquette noire \_\_\_\_\_ est là.
- 3 J'aime bien les desserts au chocolat \_\_\_\_\_ j'achète au supermarché.
- 4 Mais je préfère la mousse au chocolat \_\_\_\_\_ ma mère fait.
- 5 J'écoute les disques \_\_\_\_\_ mon amie me prête.
- 6 Et j'achète les disques \_\_\_\_\_ je préfère.
- 7 J'aime la musique \_\_\_\_\_ est rythmée.
- 8 Et la techno est la musique \_\_\_\_\_ je préfère.



## 9 Vragend voornaamwoord (theorieboek: hoofdstuk 10 – blz. 33)

### Interview

Stel je voor dat je je favoriete zanger interviewt.

Maak de volgende vragen af. Je kunt kiezen uit: **que**, **quel**, **quels** en **quelles**.

Bonjour ....., j'aimerais vous poser quelques questions.

- 1 \_\_\_\_\_ âge avez-vous?
- 2 \_\_\_\_\_ pensez-vous de vos fans?
- 3 \_\_\_\_\_ sont vos qualités?
- 4 \_\_\_\_\_ préférez-vous en vous?
- 5 \_\_\_\_\_ détestez-vous en vous?
- 6 \_\_\_\_\_ faites-vous de votre temps libre?
- 7 \_\_\_\_\_ sont vos projets?



### Ma mère

Als ik thuiskom, stelt mijn moeder mij altijd dezelfde vragen.

Maak de vragen af. Je kunt kiezen uit: **qui**, **à qui**, **avec qui**, **à quoi**, **quel** en **qu'est-ce que**.

- 1 \_\_\_\_\_ tu as fait aujourd'hui? Je suis allé au ciné.
- 2 \_\_\_\_\_ es-tu allé au cinéma? Avec un copain.
- 3 \_\_\_\_\_ film avez-vous vu? Un film américain.
- 4 \_\_\_\_\_ est le titre de ce film? Je ne sais plus.
- 5 \_\_\_\_\_ est l'acteur principal de ce film? Sylvester Stallone.
- 6 Mais \_\_\_\_\_ penses-tu? Je ne pense à personne.
- 7 Mais \_\_\_\_\_ penses-tu, alors? Au film.



## 10 Tout: alle vormen (theorieboek: hoofdstuk 11 – blz. 35)

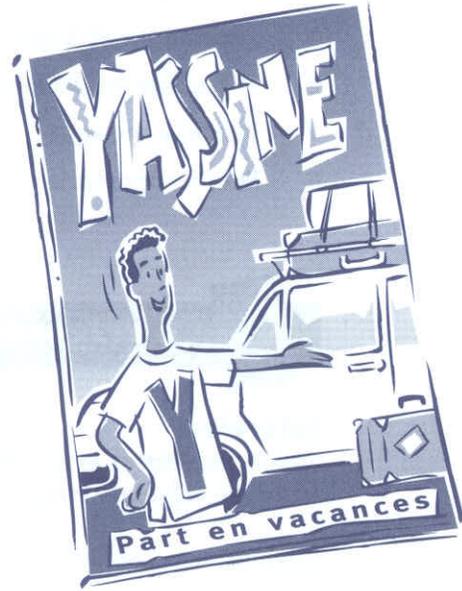
### Mon anniversaire

Vul in. Je kunt kiezen uit: **tout, toute, tous en toutes**.

- 1 J'ai invité \_\_\_\_\_ mes copains et \_\_\_\_\_ mes copines.
- 2 \_\_\_\_\_ sont venus.
- 3 \_\_\_\_\_ les filles ont apporté un poster.
- 4 \_\_\_\_\_ les garçons m'ont offert une B.D.
- 5 Nous avons écouté \_\_\_\_\_ mes disques.
- 6 Nous avons dansé \_\_\_\_\_ la nuit.
- 7 Et vers cinq heures, ils sont \_\_\_\_\_ partis.
- 8 Je suis restée \_\_\_\_\_ seule et je me suis endormie.

une B.D. (une bande dessinée)  
s'endormir

een stripboek  
in slaap vallen



### Mon groupe préféré

Vul in. Je kunt kiezen uit: **tout, toute, tous en toutes**.

- 1 J'adore ce groupe. J'ai \_\_\_\_\_ ses disques.
- 2 Et les chanteurs, ils sont mignons! J'ai vu \_\_\_\_\_ leurs clips.
- 3 \_\_\_\_\_ mes copines sont jalouses.
- 4 Car j'ai été à \_\_\_\_\_ leurs concerts.
- 5 Il y a des posters d'eux sur \_\_\_\_\_ les murs de ma chambre.
- 6 Et \_\_\_\_\_ les nuits, je rêve d'eux.



## 11 Rangtelwoorden (theorieboek: hoofdstuk 12 – blz. 36)

### Cadeau populaire

Schrijf voluit wat tussen haakjes staat.

- 1 C'est la \_\_\_\_\_ (5e) fois que j'offre ce cd.
- 2 La \_\_\_\_\_ (1e) fois, je l'ai offert à Fred pour son anniversaire.
- 3 La \_\_\_\_\_ (2e) fois, je l'ai donné à mon père.
- 4 C'était le jour du nouvel an, le \_\_\_\_\_ (1e) janvier.
- 5 La \_\_\_\_\_ (3e) fois, je l'ai offert à ma soeur.
- 6 Et la \_\_\_\_\_ (4e) fois, je l'ai donné à mon cousin pour ses quinze ans.

## Classement

Schrijf voluit wat tussen haakjes staat.

Tu es classé combien au tennis, cette année?

- 1 En double, nous avons fini \_\_\_\_\_ (6e) de notre collègue.
- 2 Et en simple, j'ai terminé \_\_\_\_\_ (9e).
- 3 Et toi? En simple, je suis classé \_\_\_\_\_ (7e).
- 4 Et en double, \_\_\_\_\_ (8e).

Tu as progressé depuis l'an dernier!



## 12 Vragende zinnen maken (theorieboek: hoofdstuk 13 – blz. 37)

### Interview

Je maakt kennis met je Franse penvriend. Stel hem vragen op twee manieren (met **est-ce que** en zonder).

- 1 comment – tu – t'appelles

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ?

- 2 où – tu – habites

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ?

- 3 tu – as – un frère

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ?

- 4 où – il – habite

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ?

- 5 à quelle heure – tu – pars – à l'école

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ?

- 6 quand – tu – rentres – à la maison

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ?

7 que – tu – fais – le soir

---

---

## Invités

*Je zus heeft je verjaardagsfeest voorbereid. Stel haar vragen op twee manieren (met **est-ce que** en zonder).*

1 tu – as – fait – les courses

---

---

2 pourquoi – tu – n'as pas – acheté – de pizzas

---

---

3 quand – on – va – manger

---

---

4 à quelle heure – on – va – au cinéma

---

---



## 13 Ontkenning (theorieboek: hoofdstuk 14 – blz. 37)

### Le contraire

*Maak de volgende zinnen ontkennend. Gebruik: **ne ... pas** of **ne ... jamais**.*

1 Je bois toujours du coca.

---

2 Je suis allé en vacances en Italie.

---

3 Il travaille bien.

---

4 Elle a regardé la télé.

---

5 J'aime les films d'horreur.

\_\_\_\_\_

6 Vous avez de l'argent?

\_\_\_\_\_

7 Il écoute toujours la radio.

\_\_\_\_\_

8 Il aime danser.

\_\_\_\_\_

9 Il va toujours au collège en vélo.

\_\_\_\_\_

### Malade

Maak de zinnen af met behulp van de ontkenning en het woord die tussen haakjes staan.

1 Pourquoi tu \_\_\_\_\_ (ne pas / manger)?

2 Je \_\_\_\_\_ faim (ne pas / avoir).

Tu veux boire quelque chose?

3 Non, je \_\_\_\_\_ (ne pas / avoir) soif.

Est-ce que tu veux dormir?

4 Non, je \_\_\_\_\_ (ne pas / avoir) sommeil.

Tu veux aller voir un copain?

5 Non, je \_\_\_\_\_ (ne pas / avoir) envie de sortir.

Tu veux un livre?

6 Non, je \_\_\_\_\_ (ne pas / aimer) lire.

7 Et puis, laisse-moi maintenant, je \_\_\_\_\_ (ne plus / avoir) envie de parler.

### Cigarettes

Maak de zinnen af met behulp van de ontkenning en het woord die tussen haakjes staan.

1 Est-ce que tu fumes? Non, je \_\_\_\_\_ (ne pas / fumer).

2 Je \_\_\_\_\_ (ne jamais / avoir fumé).

3 Et toi? Moi, j'ai fumé mais depuis deux mois je \_\_\_\_\_ (ne plus / fumer).

4 C'est bizarre. Maintenant, je \_\_\_\_\_ la fumée (ne plus / supporter).

5 Je \_\_\_\_\_ (ne pas / aimer) l'odeur.

6 Et quand un copain fume, je \_\_\_\_\_ (ne pas / se sentir) bien.



## 14 Werkwoorden: tegenwoordige tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

### 14.1 Regelmatige werkwoorden op er (theorieboek: 15.1 – blz. 39)

#### Recherche correspondant(e)s 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

Sophie (13 ans)

Salut!

- 1 Je \_\_\_\_\_ (*chercher*) des correspondants.
- 2 J' \_\_\_\_\_ (*adorer*) écrire.
- 3 J' \_\_\_\_\_ (*aimer*) aussi recevoir des lettres.
- 4 Le week-end, je \_\_\_\_\_ (*dessiner*), je \_\_\_\_\_ (*jouer*) du piano, je \_\_\_\_\_ (*chanter*).
- 5 Parfois, mes soeurs et moi, nous \_\_\_\_\_ (*danser*).
- 6 Je \_\_\_\_\_ (*regarder*) aussi beaucoup la télé.
- 7 Si tu me \_\_\_\_\_ (*ressembler*), écris-moi vite!

recevoir	<i>ontvangen</i>
dessiner	<i>tekenen</i>
ressembler	<i>lijken</i>

#### Recherche correspondant(e)s 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

Cyril (15 ans), Pierre (13 ans) et Marie (11 ans)

Salut!

- 1 Nous \_\_\_\_\_ (*rechercher*) des correspondants.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ (*aimer*) beaucoup les animaux.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (*pratiquer*) le tennis et le foot.
- 4 Marie \_\_\_\_\_ (*jouer*) de la guitare.
- 5 Cyril et moi, nous \_\_\_\_\_ (*préférer*) écouter de la musique.
- 6 Si vous \_\_\_\_\_ (*aimer*) les mêmes choses que nous, écrivez-nous!

## 14.2 **Regelmatige werkwoorden op re (theorieboek: 16.1 – blz. 43)**

### **Patience**

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Saïd: Eh! Emma, tu \_\_\_\_\_ (*descendre*)?
- 2 Emma: Quoi? Qu'est-ce que tu dis? Je n' \_\_\_\_\_ (*entendre*) pas.
- 3 Saïd: Je te demande si tu \_\_\_\_\_ (*descendre*).
- 4 Emma: Oui, j'arrive. Mais d'abord, je \_\_\_\_\_ (*répondre*) au téléphone.
- 5 Saïd: D'accord, je t' \_\_\_\_\_ (*attendre*).
- 6 Mais dépêche-toi car je \_\_\_\_\_ (*perdre*) mon temps!

### **Nos amis français**

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- Jacques Dupras: Vous avez des amis en France?
- 1 Marie Campre: Oui, nous \_\_\_\_\_ (*correspondre*) régulièrement.
  - 2 Jacques Dupras: Et vous leur \_\_\_\_\_ (*rendre*) visite?
  - 3 Marie Campre: Oui, chaque année, nous leur \_\_\_\_\_ (*rendre*) visite en été.
  - 4 Jacques Dupras: Alors, vous vous \_\_\_\_\_ (*entendre*) bien.
  - 5 Marie Campre: Oui, nous nous \_\_\_\_\_ (*entendre*) très bien.
- Jacques Dupras: Qu'est-ce qu'ils font comme travail?
- 6 Marie Campre: Ils ont un magasin de cycles. Ils \_\_\_\_\_ (*vendre*) des vélos.

## 14.3 **Regelmatige werkwoorden op ir (theorieboek: 17.1 – blz. 45)**

### **Recette: une glace aux fraises**

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Fouzia et Paul, vous \_\_\_\_\_ (*choisir*) de belles fraises.  
Puis vous mixez les fraises et vous ajoutez un peu de jus de citron.  
Résultat: une purée de fraises!
- 2 Fouzia, tu \_\_\_\_\_ (*remplir*) les ramequins de purée.
- 3 Paul, tu mets les ramequins au congélateur. La purée \_\_\_\_\_ (*refroidir*).
- 4 Et la glace \_\_\_\_\_ (*durcir*).
- 5 Si tout va bien, vous \_\_\_\_\_ (*réussir*) cette recette.  
Bon appétit!

les fraises	<i>de aardbeien</i>
les ramequins	<i>de schaalpjes</i>
le congélateur	<i>de vrieskist</i>
réussir	<i>lukken</i>

## Eric et ses chiens

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Le matin, Eric \_\_\_\_\_ (*nourrir*) ses deux chiens.
- 2 Ensuite, ils vont tous les trois dans le parc. Eric \_\_\_\_\_ (*avertir*): 'Attention!'
- 3 Mais ils ne \_\_\_\_\_ (*réagir*) plus.
- 4 Ils sont trop vieux. Ils n' \_\_\_\_\_ (*obéir*) plus.
- 5 Mais Eric ne se met jamais en colère. Il ne les \_\_\_\_\_ (*punir*) jamais.

## 14.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

### Salut!

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Nous \_\_\_\_\_ (*être*) deux filles.
  - 2 Moi, je \_\_\_\_\_ (*être*) blonde.
  - 3 Juliette, ma copine, \_\_\_\_\_ (*être*) brune.
  - 4 J' \_\_\_\_\_ (*avoir*) treize ans.
  - 5 Juliette \_\_\_\_\_ (*avoir*) quatorze ans.
  - 6 Nous \_\_\_\_\_ (*faire*) de la danse.
  - 7 Moi, je \_\_\_\_\_ (*faire*) de la danse classique.
  - 8 Juliette \_\_\_\_\_ (*faire*) de la danse acrobatique.
  - 9 Nous \_\_\_\_\_ (*aller*) au même collège.
  - 10 Nous \_\_\_\_\_ (*avoir*) les mêmes profs.
  - 11 Nous \_\_\_\_\_ (*lire*) les mêmes magazines.
- Nous sommes inséparables!



### Enquête sur les hobbies des ados

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd. Na % mag je het werkwoord in het meervoud of in het enkelvoud vervoegen.

**Voorbeeld:** '25 % des enfants *ont* (*avoir*) un vélo' **of** '25 % des enfants *ont* (*avoir*) un vélo.'

On a posé la question suivante aux ados:

- 1 Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ (*faire*) le dimanche après-midi?

Voici les résultats de l'enquête:

- 2 50% des jeunes \_\_\_\_\_ (*aller*) chez des amis.
- 3 20% \_\_\_\_\_ (*faire*) du sport.
- 4 10% \_\_\_\_\_ (*lire*) un livre, une bande dessinée ou un magazine.

- 5 10 % ne \_\_\_\_\_ (*vouloir*) pas répondre à cette question.
- 6 5 % ne \_\_\_\_\_ (*savoir*) pas.
- 7 Et toi, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*faire*) le dimanche après-midi?

### Explication pour aller chez une amie

*Marie belt Emilie en Philippe om hun uit te leggen hoe je bij haar komt. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.*

- 1 Vous \_\_\_\_\_ (*savoir*), pour aller chez moi, ce n'est pas difficile.
  - 2 Vous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) prendre le train ou bien le bus.
  - 3 C'est plus simple si vous \_\_\_\_\_ (*prendre*) le bus.
  - 4 Philippe, tu \_\_\_\_\_ (*connaître*) l'arrêt d'autobus en face du cinéma Gaumont.
  - 5 C'est là que vous \_\_\_\_\_ (*aller*) prendre le bus numéro 36.
  - 6 Si vous \_\_\_\_\_ (*partir*) vers 17 heures, vous arriverez au terminus vers 17 heures 30. Ma mère viendra vous chercher.
  - 7 Attention, le bus ne \_\_\_\_\_ (*partir*) pas toujours à l'heure.
  - 8 Et je ne \_\_\_\_\_ (*connaître*) pas les horaires exacts.
  - 9 Je \_\_\_\_\_ (*aller*) me renseigner et je vous rappellerai.
- A bientôt!

### Les lignes de la main

*Christine speelt voor waarzegster. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.*

- 1 Antoine, je \_\_\_\_\_ (*lire*) les lignes de ta main.
- 2 Je \_\_\_\_\_ (*dire*) toujours la vérité.
- 3 Je \_\_\_\_\_ (*voir*) des choses extraordinaires.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ (*avoir*) beaucoup de chance.
- 5 Tu \_\_\_\_\_ (*être*) très célèbre.
- 6 Tu \_\_\_\_\_ (*prendre*) l'avion.
- 7 Tu \_\_\_\_\_ (*faire*) des voyages dans le monde entier.
- 8 Tu \_\_\_\_\_ (*connaître*) beaucoup de monde.
- 9 Et tu \_\_\_\_\_ (*savoir*) beaucoup de choses.

extraordinaire    *prachtig*

## 14.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

### Du lundi au vendredi ...

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Ma mère \_\_\_\_\_ (se lever) vers 7 heures.
- 2 Je \_\_\_\_\_ (se réveiller) à ce moment-là.
- 3 Ma mère \_\_\_\_\_ (se laver) la première.
- 4 Pendant ce temps, mes frères \_\_\_\_\_ (se réveiller).
- 5 Vers 7 heures 15, ils \_\_\_\_\_ (se lever).
- 6 Quand ma mère \_\_\_\_\_ (s'habiller) dans sa chambre, je vais dans la salle de bain. Ensuite, c'est au tour de mes frères.
- 7 Puis, nous \_\_\_\_\_ (s'habiller).
- 8 Nous \_\_\_\_\_ (se dépêcher) pour prendre le bus qui nous conduit au collège.
- 9 Nous rentrons vers 16 heures. Souvent, je \_\_\_\_\_ (se reposer) en écoutant de la musique.
- 10 Et mes frères \_\_\_\_\_ (se reposer) en regardant la télé.
- 11 Le soir, nous \_\_\_\_\_ (se coucher) vers 22 heures 30.

### Quand le chat n'est pas là, les souris dansent!

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de tegenwoordige tijd.

- 1 Quand mes parents \_\_\_\_\_ (s'absenter) le week-end, ma soeur et moi, on \_\_\_\_\_ (s'éclater).
- 2 On invite nos copains et nos copines et on \_\_\_\_\_ (s'amuser) comme des fous.
- 3 Avant de sortir, les filles \_\_\_\_\_ (se maquiller).
- 4 Elles \_\_\_\_\_ (se coiffer).
- 5 Elles \_\_\_\_\_ (se parfumer).
- 6 Les garçons \_\_\_\_\_ (se préparer) aussi.  
Et vers 22 heures, ciao! Nous partons en boîte!

s'absenter	er niet zijn
s'éclater	uit zijn dak gaan
en boîte	naar een disco



## 15 Voltooide tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

### 15.1 Regelmatige werkwoorden op er (theorieboek: 15.2 – blz. 40)

#### Hier ... (Fouzia)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooide tijd.

Evelyne: Qu'est-ce que tu as fait hier?

- 1 Fouzia: Hier matin, je \_\_\_\_\_ (*rester*) chez moi.
- 2 J' \_\_\_\_\_ (*écouter*) la radio.
- 3 J' \_\_\_\_\_ (*dessiner*).
- 4 J' \_\_\_\_\_ (*téléphoner*) à une copine.

Evelyne: Et l'après-midi?

Fouzia: Avec ma soeur, je suis allée en ville.

- 5 Ma soeur \_\_\_\_\_ (*acheter*) un pantalon.
- 6 Moi, j' \_\_\_\_\_ (*regarder*) les robes.

Evelyne: Et le soir?

- 7 Le soir, nous \_\_\_\_\_ (*dîner*).
- 8 Et nous \_\_\_\_\_ (*regarder*) la télé.



#### Hier ... (Evelyne)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooide tijd.

Fouzia: Et toi, qu'est-ce que tu as fait?

- 1 Evelyne: J' \_\_\_\_\_ (*passer*) la journée avec mes grands-parents.
- 2 Ils \_\_\_\_\_ (*fêter*) leurs quarante ans de mariage.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (*manger*) au restaurant.
- 4 Les invités \_\_\_\_\_ (*chanter*).
- 5 Ils \_\_\_\_\_ (*danser*) toute la nuit.
- 6 Moi, j' \_\_\_\_\_ (*discuter*) avec mes cousins.
- 7 Nous \_\_\_\_\_ (*rentrer*) à quatre heures du matin.

Tu comprends maintenant pourquoi je suis fatiguée!

passer la journée	<i>de dag doorbrengen</i>
un invité	<i>de gast</i>

## 15.2 Régelmatische werkwoorden op *re* (theorieboek: 16.2 – blz. 44)

### Attente

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 Nous \_\_\_\_\_ (*attendre*) longtemps avant de recevoir ta lettre.
- 2 Pourquoi est-ce que tu n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (*répondre*) tout de suite?
- 3 Je n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (*répondre*) tout de suite car j' \_\_\_\_\_ (*perdre*) votre adresse.
- 4 Et ma mère m' \_\_\_\_\_ (*défendre*) de vous téléphoner.

tout de suite	<i>meteen</i>
défendre	<i>verbieden</i>



### Pas de chance!

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 J' \_\_\_\_\_ (*perdre*) mon porte-monnaie.
- 2 Un chien m' \_\_\_\_\_ (*mordre*).
- 3 J' \_\_\_\_\_ (*attendre*) le bus pendant une heure.
- 4 Mes parents \_\_\_\_\_ (*vendre*) ma mobylette.
- 5 J'ai écrit à ma copine mais elle n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (*répondre*).
- 6 Et pour finir, le prof \_\_\_\_\_ (*rendre*) les copies de maths. J'ai eu zéro.

mordre	<i>bijten</i>
--------	---------------

## 15.3 Régelmatische werkwoorden op *ir* (theorieboek: 17.2 – blz. 45)

### Complétez

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooiden tijd.

- 1 Hier, tu \_\_\_\_\_ (*choisir*) un livre?
- 2 Ce matin, elle \_\_\_\_\_ (*réussir*) son gâteau.
- 3 Cet enfant \_\_\_\_\_ (*grandir*) depuis l'an dernier.
- 4 Cette fille \_\_\_\_\_ (*grossir*).
- 5 Ce garçon \_\_\_\_\_ (*maigrir*).
- 6 Il y a cinq minutes, elles \_\_\_\_\_ (*finir*) leurs devoirs.
- 7 L'an dernier, il \_\_\_\_\_ (*réussir*) son examen.
- 8 Vous \_\_\_\_\_ (*choisir*) un cadeau?

## 15.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

### Dimanche dernier ... (Marion)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

- 1 Eric: Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire) dimanche dernier?
- 2 Marion: Dimanche matin, ma mère et moi, nous \_\_\_\_\_ (faire) les courses au marché.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (prendre) le bus.
- 4 L'après-midi, mon grand-père \_\_\_\_\_ (venir) nous voir.
- 5 Ensemble, nous \_\_\_\_\_ (partir) nous promener.
- 6 Dimanche soir, il n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (vouloir) rester dîner.
- 7 Il \_\_\_\_\_ (partir) chez lui.
- 8 Mes parents et moi, nous \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma.
- 9 Nous \_\_\_\_\_ (voir) un film italien.
- 10 Et avant de me coucher, j' \_\_\_\_\_ (lire) un magazine.

### Dimanche dernier ... (Eric)

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooid tijd.

- 1 Voilà. Et toi, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire) dimanche dernier?
- 2 Dimanche matin, je me suis levé tard. J' \_\_\_\_\_ (prendre) mon petit déjeuner.
- 3 J' \_\_\_\_\_ (faire) mes devoirs.
- 4 Comme j'étais malade, je n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (pouvoir) sortir.
- 5 Sandrine \_\_\_\_\_ (venir) me voir vers 14 heures.
- 6 J'étais très fatigué. Je n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (dire) grand-chose.
- 7 Elle \_\_\_\_\_ (partir) vers 16 heures.
- 8 Ensuite, mes parents \_\_\_\_\_ (partir).
- 9 Ils \_\_\_\_\_ (aller) dîner chez des amis.

Je suis resté seul à la maison. Je me suis endormi sur le canapé en regardant la télé.

grand-chose	niet veel
s'endormir	in slaap vallen

## Rencontre à Paris

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooide tijd.

- 1 J' \_\_\_\_\_ (connaître) cette fille à Paris.
- 2 Elle \_\_\_\_\_ (venir) vers moi.
- 3 Elle m' \_\_\_\_\_ (dire) bonjour comme si elle me connaissait.
- 4 Elle \_\_\_\_\_ (vouloir) m'inviter à boire un verre.
- 5 J'ai accepté. J' \_\_\_\_\_ (prendre) un coca.
- 6 Elle \_\_\_\_\_ (prendre) un jus d'orange.
- 7 Nous \_\_\_\_\_ (faire) connaissance.
- 8 Je n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (savoir) son nom tout de suite.
- 9 Nous \_\_\_\_\_ (prendre) rendez-vous pour le jour suivant, à la même heure et au même endroit.
- 10 Ce jour-là, elle m' \_\_\_\_\_ (dire) qu'elle s'appellait Laure. C'est ainsi que nous sommes devenues amies.

## Les vacances en France

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooide tijd.

- 1 Pierre: Tu \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ (être) en France?
- 2 Franc: Oui, la première fois que j' \_\_\_\_\_ (être) en France, c'était il y a cinq ans avec mes parents.
- 3 Et l'an dernier, j'y \_\_\_\_\_ (aller) avec des copains.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ (faire) du camping à Lacanau, sur la côte atlantique.
- 5 Pierre: C'est chouette! Tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) faire du surf?
- 6 Franc: Oui, mais nous \_\_\_\_\_ (faire) attention car souvent les vagues étaient dangereuses.
- 7 Il \_\_\_\_\_ (faire) beau tout le temps. Nous nous sommes baignés.
- 8 Nous \_\_\_\_\_ (connaître) des filles géniales. Les vacances sont passées trop vite.
- 9 Mais nous \_\_\_\_\_ (prendre) rendez-vous pour cette année.

il y a cinq ans	vijf jaar geleden
c'est chouette	het is leuk
les vagues	de golven

## 15.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

### Une journée particulière

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooidede tijd.

- 1 Ce matin, je \_\_\_\_\_ (*se lever*) à neuf heures.
- 2 Je suis parti au collège avec Eric. Mais nous ne sommes pas arrivés à l'heure. Nous \_\_\_\_\_ (*se tromper*) de bus.
- 3 Vers dix heures, nous sommes enfin arrivés au collège. Le prof de maths \_\_\_\_\_ (*s'étonner*) de notre retard.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ (*s'excuser*). Ils nous a laissés entrer.
- 5 Mais les élèves \_\_\_\_\_ (*se moquer*) de nous. Ils n'ont pas pris notre excuse au sérieux.

se moquer  
prendre au sérieux

*uitlachen*  
*serieus nemen*

### Interview de Michèle Claudel, mannequin

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de voltooidede tijd.

Le journaliste: Hier, vous avez défilé, n'est-ce pas? Racontez-nous votre journée.

- 1 Michèle Claudel: Je \_\_\_\_\_ (*se lever*) tôt.
- 2 Je \_\_\_\_\_ (*se préparer*) et je suis partie au studio.
- 3 Là-bas, avec les autres mannequins, nous \_\_\_\_\_ (*se coiffer*) et nous \_\_\_\_\_ (*se maquiller*). Ensuite, j'ai défilé.

Le journaliste: Et le soir, qu'est-ce que vous avez fait?

- 4 Michèle Claudel: Avec des collègues, nous \_\_\_\_\_ (*se promener*) dans le centre ville et puis nous sommes allés au restaurant.
- 5 Vers minuit, je suis rentrée chez moi et je \_\_\_\_\_ (*se coucher*) tout de suite. J'étais très fatiguée.



## 16 Verleden tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

### 16.1 Regelmatige werkwoorden op er (theorieboek: 15.3 – blz. 41)

#### Les vacances de Céline

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Quand j'étais petite, je \_\_\_\_\_ (passer) toujours mes vacances avec ma cousine chez mes grands-parents.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ (arriver) le 2 juillet.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (rester) chez eux jusqu'au 2 août.
- 4 Ma grand-mère \_\_\_\_\_ (acheter) toujours des bonbons, ceux que nous \_\_\_\_\_ (préférer).
- 5 Le soir, mon grand-père nous \_\_\_\_\_ (raconter) des histoires de monstres.  
C'était super!

#### Et toi, qu'est-ce que tu faisais?

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Moi, je partais toujours quinze jours en colonie de vacances car mes parents \_\_\_\_\_ (travailler) l'été.
- 2 Je \_\_\_\_\_ (passer) souvent mes vacances à la mer.
- 3 Avec les copains de la colo, nous \_\_\_\_\_ (jouer) au ballon sur la plage.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ (nager).
- 5 Et le soir, nous \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique.
- 6 Parfois, les moniteurs \_\_\_\_\_ (organiser) une fête.
- 7 C'était bien, nous \_\_\_\_\_ (regarder) des dessins animés et nous \_\_\_\_\_ (manger) plein de bonbons.

la colo (colonie de vacances)  
le moniteur

het vakantiecamp voor kinderen  
de leider

## 16.2 Regelmatige werkwoorden op *re* (theorieboek: 16.3 – blz. 44)

### Souvenirs d'enfance

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Le matin, quand nous étions petits:

- 1 Nous \_\_\_\_\_ (*descendre*) l'escalier en courant.
- 2 J' \_\_\_\_\_ (*entendre*) ma mère nous dire: 'Au revoir!'
- 3 Mon frère \_\_\_\_\_ (*répondre*): 'A ce soir!'
- 4 Nous \_\_\_\_\_ (*attendre*) le bus pour aller à l'école.
- 5 Parfois, nous parlions à M. Louis qui \_\_\_\_\_ (*vendre*) des bonbons.
- 6 Nous mangions les bonbons dans le bus car notre instituteur nous \_\_\_\_\_ (*défendre*) de manger dans la classe.

l'instituteur      de onderwijzer

## 16.3 Regelmatige werkwoorden op *ir* (theorieboek: 17.3 – blz. 46)

### Recette: une glace aux fraises

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Martine, quand tu étais petite, tu faisais souvent des glaces aux fraises.

- 1 Tu \_\_\_\_\_ (*choisir*) de belles fraises.  
Puis tu mixais les fraises et tu ajoutais un peu de jus de citron.  
Résultat: une purée de fraises!
- 2 Tu \_\_\_\_\_ (*remplir*) les ramequins de purée.
- 3 Au congélateur, la purée \_\_\_\_\_ (*refroidir*).
- 4 La glace \_\_\_\_\_ (*durcir*).
- 5 Tu \_\_\_\_\_ (*réussir*) toujours cette recette.

les fraises      de aardbeien  
les ramequins      de schaaltes  
le congélateur      de vrieskist  
réussir      lukken



## 16.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

### Quand j'habitais au Québec ...

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Je \_\_\_\_\_ (*partir*) à l'école vers huit heures.
- 2 Mes cousines et moi, nous \_\_\_\_\_ (*aller*) à l'école ensemble.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (*être*) dans la même classe.
- 4 Le matin, nous \_\_\_\_\_ (*prendre*) le bus.
- 5 Nous \_\_\_\_\_ (*avoir*) deux profs de français: M. Dupuis et M. Leroux.
- 6 Je \_\_\_\_\_ (*connaître*) bien M. Leroux.
- 7 C'était un ami de la famille, il \_\_\_\_\_ (*être*) gentil.
- 8 Mes cousines \_\_\_\_\_ (*avoir*) toujours des problèmes avec lui.
- 9 Elles ne \_\_\_\_\_ (*faire*) jamais leurs devoirs.
- 10 Comme elles avaient de mauvaises notes, elles \_\_\_\_\_ (*dire*) qu'il était horrible.  
Elles préféraient M. Dupuis car il ne donnait pas de devoirs.

### Les vacances et les week-ends au Québec

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Le week-end, nous \_\_\_\_\_ (*partir*) chez mes grands-parents.
- 2 Quand il \_\_\_\_\_ (*faire*) beau, nous \_\_\_\_\_ (*faire*) des promenades en forêt.
- 3 Et quand il pleuvait, nous restions à la maison. Mes parents \_\_\_\_\_ (*lire*) et moi, je regardais la télé.
- 4 L'hiver, avec mes parents, nous \_\_\_\_\_ (*aller*) à la montagne.
- 5 Je ne \_\_\_\_\_ (*savoir*) pas bien skier mais je \_\_\_\_\_ (*partir*) avec mes frères et j'essayais de les suivre.
- 6 L'été, j' \_\_\_\_\_ (*aller*) en France chez ma tante et mon oncle.
- 7 Chez eux, c'était super! Nous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) faire tout ce que nous \_\_\_\_\_ (*vouloir*).
- 8 Nous \_\_\_\_\_ (*être*) vraiment gâtés.

être gâté    *verwend zijn*

## L'école primaire en France

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 L'école commençait à 9 heures. J' \_\_\_\_\_ (aller) à l'école en bus.
- 2 Le soir, mon père \_\_\_\_\_ (venir) me chercher.
- 3 Dans ma classe, il n'y \_\_\_\_\_ (avoir) que 25 élèves.
- 4 Notre instituteur \_\_\_\_\_ (être) jeune.
- 5 Il \_\_\_\_\_ (avoir) 23 ans.
- 6 Mais il \_\_\_\_\_ (connaître) beaucoup de choses.
- 7 Entre midi et 2 heures, tous mes copains \_\_\_\_\_ (aller) chez eux.
- 8 Moi, je mangeais à la cantine. Les repas \_\_\_\_\_ (être) bons.
- 9 Le vendredi était mon jour préféré car l'après-midi, l'instituteur \_\_\_\_\_ (lire) une histoire.
- 10 Et à la fin, les élèves \_\_\_\_\_ (dire) ce qu'ils pensaient de cette histoire.

l'instituteur

de onderwijzer

## Le mercredi ...

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

- 1 Françoise: Tu \_\_\_\_\_ (aller) à l'école le mercredi?
- 2 Jean: Non, je n' \_\_\_\_\_ (avoir) pas école.
- 3 Je \_\_\_\_\_ (faire) partie d'un club de foot.
- 4 Nous ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas toujours jouer.
- 5 Parfois, le stade \_\_\_\_\_ (être) occupé. Les étudiants s'entraînaient.
- 6 Ce n'était pas grave, car nous les \_\_\_\_\_ (connaître) bien.
- 7 De temps en temps, ils \_\_\_\_\_ (faire) une partie de foot avec nous.  
C'était chouette!

de temps en temps  
c'était chouette

af en toe  
het was leuk



## 16.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

### Les vacances chez mes cousins

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Quand je passais mes vacances chez mes cousins, la vie était cool, relax!

- 1 Je \_\_\_\_\_ (*se lever*) vers dix heures.
- 2 Mon frère \_\_\_\_\_ (*se lever*) une heure plus tard.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (*se reposer*) toute la journée.
- 4 L'après-midi, nous jouions au foot. Nous \_\_\_\_\_ (*s'éclater*).
- 5 Parfois, nous \_\_\_\_\_ (*se promener*) dans les environs.
- 6 Le soir, mon oncle \_\_\_\_\_ (*se coucher*) très tard.
- 7 En général, nous \_\_\_\_\_ (*se coucher*) en même temps que lui.
- 8 On passait de super vacances. On \_\_\_\_\_ (*s'amuser*) beaucoup.

en général      in het algemeen

### La vie à la campagne

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de verleden tijd.

Pierre et Emilie ont grandi dans un petit village, à la campagne.

- 1 Ils \_\_\_\_\_ (*se réveiller*) très tôt.
- 2 Emilie \_\_\_\_\_ (*se lever*) toujours la première.
- 3 Pendant que leur mère \_\_\_\_\_ (*se laver*), ils buvaient un bol de chocolat au lait.
- 4 Ensuite, ils \_\_\_\_\_ (*se laver*).
- 5 Ils \_\_\_\_\_ (*s'habiller*).
- 6 Ils \_\_\_\_\_ (*se dépêcher*) pour ne pas rater le bus.

rater le bus      de bus missen



## 17 Toekomstige tijd (theorieboek: hoofdstukken 15 t/m 19)

### 17.1 Regelmatige werkwoorden op *er* (theorieboek: 15.4 – blz. 42)

#### Horoscope 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

**Voorbeeld:** Je vais regarder (*regarder*) un film.

Capricorne (22 décembre – 20 janvier)



#### Amour

- 1 Cette semaine, tu \_\_\_\_\_ (*rencontrer*) l'amour de ta vie.
- 2 Il ne \_\_\_\_\_ pas te \_\_\_\_\_ (*parler*).
- 3 Mais il \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ (*regarder*).
- 4 Et tu \_\_\_\_\_ (*tomber*) amoureux de lui.
- 5 Tu \_\_\_\_\_ l' \_\_\_\_\_ (*inviter*) à ton anniversaire.

#### Santé

- 6 Tu \_\_\_\_\_ peu \_\_\_\_\_ (*manger*).
- 7 Ta mère \_\_\_\_\_ t' \_\_\_\_\_ (*accompagner*) chez le docteur.
- 8 Il \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ (*donner*) des vitamines.
- 9 Et toi, tu \_\_\_\_\_ beaucoup t' \_\_\_\_\_ (*amuser*)!

#### Horoscope 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je regarderai (*regarder*) un film.

Capricorne (22 décembre – 20 janvier)



#### Amour

- 1 Cette semaine, tu \_\_\_\_\_ (*rencontrer*) l'amour de ta vie.
- 2 Elle ne te \_\_\_\_\_ (*parler*) pas.
- 3 Mais elle te \_\_\_\_\_ (*regarder*).
- 4 Et tu \_\_\_\_\_ (*tomber*) amoureux d'elle.
- 5 Tu l' \_\_\_\_\_ (*inviter*) à ton anniversaire.

## Santé

- 6 Tu \_\_\_\_\_ (*manger*) peu.  
7 Ta mère t' \_\_\_\_\_ (*accompagner*) chez le docteur.  
8 Il te \_\_\_\_\_ (*donner*) des vitamines.  
9 Et toi, tu t' \_\_\_\_\_ (*amuser*) beaucoup!

### 17.2 Régelmatische werkwoorden op re (theorieboek: 16.4 – blz. 44)

#### Lundi prochain 1

Zet de zinnen in de **futur proche**.

**Voorbeeld:** Je réponds à sa lettre.  
Je vais répondre à sa lettre.

1 Je rends ma copie.

---

2 Nous descendons du bus au prochain arrêt.

---

3 Ils attendent le train.

---

4 Vous vendez de belles fleurs.

---

5 Elle répond à ma lettre.

---

6 La concierge défend aux enfants de marcher sur la pelouse.

---

7 Elle entend du bruit.

---

au prochain arrêt	<i>bij de volgende halte</i>
la pelouse	<i>het grasveld</i>

## Lundi prochain 2

Zet de zinnen in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je réponds à sa lettre.  
Je répondrai à sa lettre.

1 Je rends ma copie.

---

2 Nous descendons du bus au prochain arrêt.

---

3 Ils attendent le train.

---

4 Vous vendez de belles fleurs.

---

5 Elle répond à ma lettre.

---

6 La concierge défend aux enfants de marcher sur la pelouse.

---

7 Elle entend du bruit.

---

au prochain arrêt	bij de volgende halte
la pelouse	het grasveld

## 17.3 Regelmatige werkwoorden op *ir* (theorieboek: 17.4 – blz. 46)

### Demain 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

**Voorbeeld:** Nous allons choisir (*choisir*) un cadeau.

1 Tu \_\_\_\_\_ (*choisir*) une cassette vidéo.

2 Vous \_\_\_\_\_ (*réussir*) vos tests.

3 Elles \_\_\_\_\_ (*finir*) leurs exercices.

4 Je \_\_\_\_\_ (*choisir*) un livre.

5 Il \_\_\_\_\_ (*réussir*) son examen.

6 Elle \_\_\_\_\_ (*finir*) de ranger sa chambre.



## Demain 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Nous choisirons (*choisir*) un cadeau.

- 1 Tu \_\_\_\_\_ (*choisir*) une cassette vidéo.
- 2 Vous \_\_\_\_\_ (*réussir*) vos tests.
- 3 Elles \_\_\_\_\_ (*finir*) leurs exercices.
- 4 Je \_\_\_\_\_ (*choisir*) un livre.
- 5 Il \_\_\_\_\_ (*réussir*) son examen.
- 6 Elle \_\_\_\_\_ (*finir*) de ranger sa chambre.

## 17.4 Onregelmatige werkwoorden (theorieboek: vanaf blz. 47)

### Lettre 1

Alexandre schrijft Marie en Christian, die binnenkort bij hem op bezoek komen. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

**Voorbeeld:** Je vais prendre (*prendre*) le bus.

Chers amis,

- 1 Je \_\_\_\_\_ (*venir*) vous chercher à la gare.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ (*prendre*) le bus jusqu'au terminus.
- 3 Là, mon père \_\_\_\_\_ (*venir*) nous chercher en voiture.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ (*faire*) un tour en ville.
- 5 Vous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) découvrir Bordeaux.
- 6 Puis, nous \_\_\_\_\_ (*aller*) à la maison.
- 7 Vous \_\_\_\_\_ (*faire*) connaissance avec mes parents.

A bientôt,

Alexandre

faire un tour en ville	een rondje maken door de stad
faire connaissance	kennismaken

## Lettre 2

Alexandre schrijft Marie en Christian, die binnenkort bij hem op bezoek komen. Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je prendrai (*prendre*) le bus.

Chers amis,

- 1 Je \_\_\_\_\_ (*venir*) vous chercher à la gare.
  - 2 Nous \_\_\_\_\_ (*prendre*) le bus jusqu'au terminus.
  - 3 Là, mon père \_\_\_\_\_ (*venir*) nous chercher en voiture.
  - 4 Nous \_\_\_\_\_ (*faire*) un tour en ville.
  - 5 Vous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) découvrir Bordeaux.
  - 6 Puis, nous \_\_\_\_\_ (*aller*) à la maison.
  - 7 Vous \_\_\_\_\_ (*faire*) connaissance avec mes parents.
  - 8 Ensuite, on \_\_\_\_\_ (*voir*) bien.
- A bientôt,

Alexandre

faire un tour en ville	een rondje maken door de stad
faire connaissance	kennismaken

## Conversation entre sœurs

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je lirai (*lire*) un livre.

- 1 Julie (huit ans): Quand est-ce que j' \_\_\_\_\_ (*aller*) au collège?
- 2 Sandrine (quatorze ans): Quand tu \_\_\_\_\_ (*être*) plus grande.
- 3 Quand tu \_\_\_\_\_ (*avoir*) onze ou douze ans.
- 4 Julie: Et qu'est-ce que je \_\_\_\_\_ (*faire*) au collège?
- 5 Sandrine: Tu \_\_\_\_\_ (*faire*) des langues étrangères.
- 6 Tu \_\_\_\_\_ (*savoir*) parler anglais.
- 7 Tu \_\_\_\_\_ (*lire*) même des livres en anglais.
- 8 Tu \_\_\_\_\_ (*connaître*) beaucoup de choses.

une langue étrangère	een vreemde taal
----------------------	------------------

## Horoscope 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

**Voorbeeld:** Je vais faire (*faire*) les courses.

**Taureau (21 avril – 20 mai)**



### Amour

- 1 Tu \_\_\_\_\_ (*faire*) une rencontre extraordinaire.
- 2 Tu \_\_\_\_\_ (*aller*) la voir chez elle.
- 3 Mais tu ne \_\_\_\_\_ rien lui \_\_\_\_\_ (*dire*) de tes sentiments.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ (*être*) patient.

### Santé

- 5 Tu \_\_\_\_\_ (*avoir*) beaucoup d'énergie.

## Horoscope 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je ferai (*faire*) les courses.

**Taureau (21 avril – 20 mai)**



### Amour

- 1 Tu \_\_\_\_\_ (*faire*) une rencontre extraordinaire.
- 2 Tu \_\_\_\_\_ (*aller*) le voir chez lui.
- 3 Mais tu ne lui \_\_\_\_\_ (*dire*) rien de tes sentiments.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ (*être*) patiente.

### Santé

- 5 Tout \_\_\_\_\_ (*aller*) bien.
- 6 Tu \_\_\_\_\_ (*avoir*) beaucoup d'énergie.

## Projets de vacances 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

**Voorbeeld:** Je vais faire (*faire*) les courses.

- 1 Carole: Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*faire*) pendant les vacances?
- 2 Fabrice: Je \_\_\_\_\_ (*partir*) avec mes parents.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (*aller*) à Arcachon.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ (*faire*) du camping au bord de la mer.
- 5 Carole: Et ta grande soeur, elle \_\_\_\_\_ (*partir*) avec vous?
- 6 Fabrice: Non, je ne crois pas. Elle \_\_\_\_\_ sûrement \_\_\_\_\_ (*faire*) un voyage en Italie, comme l'an dernier.
- 7 Et toi, où est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*aller*)?
- 8 Carole: Moi, je ne \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) partir car mes parents vont recevoir des amis tout l'été.
- 9 Ces amis \_\_\_\_\_ (*venir*) chez nous fin juin.
- 10 Ils \_\_\_\_\_ (*partir*) fin août.
- 11 Mais ça \_\_\_\_\_ (*être*) bien car leurs enfants sont mes amis.

sûrement     zeker

## Projets de vacances 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je ferai (*faire*) les courses.

- 1 Carole: Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*faire*) pendant les vacances?
- 2 Fabrice: Je \_\_\_\_\_ (*partir*) avec mes parents.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ (*aller*) à Arcachon.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ (*faire*) du camping au bord de la mer.
- 5 Carole: Et ta grande soeur, elle \_\_\_\_\_ (*partir*) avec vous?
- 6 Fabrice: Non, je ne crois pas. Elle \_\_\_\_\_ (*faire*) sûrement un voyage en Italie, comme l'an dernier.
- 7 Et toi, où est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*aller*)?
- 8 Carole: Moi, je ne \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) pas partir car mes parents recevront des amis tout l'été.

- 9 Ces amis \_\_\_\_\_ (*venir*) chez nous fin juin.  
10 Ils \_\_\_\_\_ (*partir*) fin août.  
11 Mais ça \_\_\_\_\_ (*être*) bien car leurs enfants sont mes amis.

sûrement     zeker

## 17.5 Wederkerende werkwoorden (theorieboek: blz. 61)

### Invitation

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je me lèverai (*se lever*) à sept heures.

Chers élèves,

Nous sommes très contents que vous veniez nous voir.

- 1 Votre professeur \_\_\_\_\_ (*se renseigner*) sur le prix du voyage en train jusqu'à Angoulême.  
2 Lundi soir, quand vous arriverez, vous \_\_\_\_\_ (*se reposer*) un peu avant de dîner. Puis nous visiterons la ville.  
3 Mardi, vous \_\_\_\_\_ (*se lever*) tôt.  
4 Vous \_\_\_\_\_ (*se dépêcher*) de vous préparer.  
5 Puis, avec les élèves de ma classe, vous \_\_\_\_\_ (*se promener*) dans le centre ville.  
6 Je suis sûr que vous \_\_\_\_\_ (*s'amuser*) bien.  
À bientôt,

Emile Dupuis, professeur de biologie



## Horoscope 1

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur proche**.

**Voorbeeld:** Je vais me lever (*se lever*) à sept heures.

Lion (23 juillet – 22 août)



**Amour: Une semaine surprenante!**

- 1 Pour lui plaire, tu \_\_\_\_\_ (*se maquiller*).
- 2 Et tu \_\_\_\_\_ (*s'habiller*) sexy.
- 3 Quand il va te voir, il \_\_\_\_\_ (*s'étonner*) de ta nouvelle robe.
- 4 Il \_\_\_\_\_ beaucoup \_\_\_\_\_ (*s'intéresser*) à toi.

**Santé: Coup de fatigue!**

- 5 Dans la semaine, tu \_\_\_\_\_ (*se lever*) tôt.
- 6 Heureusement, le week-end, tu \_\_\_\_\_ (*se reposer*).

## Horoscope 2

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de **futur simple**.

**Voorbeeld:** Je me lèverai (*se lever*) à sept heures.

Lion (23 juillet – 22 août)



**Amour: Cette semaine sera surprenante!**

- 1 Pour lui plaire, tu \_\_\_\_\_ (*se maquiller*).
- 2 Et tu \_\_\_\_\_ (*s'habiller*) sexy.
- 3 Quand il te verra, il \_\_\_\_\_ (*s'étonner*) de ta nouvelle robe.
- 4 Il \_\_\_\_\_ (*s'intéresser*) beaucoup à toi.

**Santé: Coup de fatigue!**

- 5 Dans la semaine, tu \_\_\_\_\_ (*se lever*) tôt et tu seras fatiguée.
- 6 Heureusement, le week-end, tu \_\_\_\_\_ (*se reposer*).



## 18 Gebiedende wijs (theorieboek: hoofdstuk 20 – blz. 61)

### Recette: une mousse au chocolat

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de gebiedende wijs.

Explique à ton ami comment on fait une mousse au chocolat.

- 1 \_\_\_\_\_ (acheter) du lait, du chocolat noir et des oeufs.
- 2 \_\_\_\_\_ (chauffer) 20 cl de lait dans une casserole.
- 3 \_\_\_\_\_ (verser) le lait chaud dans un mixeur.
- 4 \_\_\_\_\_ (ajouter) 175 gr de chocolat en morceaux.
- 5 \_\_\_\_\_ (mixer) le mélange 30 secondes.
- 6 \_\_\_\_\_ (ajouter) les oeufs entiers.
- 7 \_\_\_\_\_ (mixer) l'ensemble.
- 8 Quand le mélange est homogène, \_\_\_\_\_ (verser) la mousse dans 4 ramequins.
- 9 \_\_\_\_\_ (laisser) reposer 3 heures au réfrigérateur.

Bon appétit!

un mixeur	een mixer
ajouter	toevoegen
un ramequin	een schaalpje

### Leçon de gym

Zet het werkwoord dat tussen haakjes staat, in de gebiedende wijs.

Le prof de gym donne des instructions à ses élèves.

- 1 \_\_\_\_\_ (lever)-vous!
- 2 \_\_\_\_\_ (baisser) la tête et les bras!
- 3 \_\_\_\_\_ (toucher) vos pieds!
- 4 \_\_\_\_\_ (souffler)! C'est bien, encore une fois.
- 5 \_\_\_\_\_ (lever) les bras!

- 6 \_\_\_\_\_ (*inspirer*)!  
7 \_\_\_\_\_ (*toucher*) vos pieds!  
8 \_\_\_\_\_ (*souffler*)! Très bien.  
9 \_\_\_\_\_ (*coucher*)-vous!  
10 \_\_\_\_\_ (*fermer*) les yeux!  
11 \_\_\_\_\_ (*relaxer*)-vous!

baisser	<i>buigen</i>
toucher	<i>aanraken</i>
souffler	<i>uitblazen</i>
inspirer	<i>inademen</i>

